جامعة لونيسي علي –البليدة2-
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية

مطبوعة بيداغوجية بعنوان

منهجية اعداد مذكرة التخرج

موجهة لطلبة السنة الثانية ماستر
تخصص: علاقات دولية وقانون دولي

اعداد الدكتورة **فكيري شهرزاد**
أستاذة محاضرة أ

السنة الجامعية 2024/2023

مدخل عام

منهجيه اعداد مذكره التخرج، محاضرات مقدمه لطلبه السنة الثانية ماستر تخصص علاقات دوليه وقانون دولي، خاصه بفصل دراسي واحد (السداسي الثالث)، تعتبر هذه المطبوعة محاوله من المؤلف لجعلها مصدرا موثوقا للطلبة الباحثين الراغبين في اجراء مذكره تخرج علمية ومنهجية منظمة.

تساعد المطبوعة الطلبة في تعريفهم بالبحث العلمي والطريقة المنهجية لإنجازه بشكل سلس وعلمي وذا مسار ممنهج، اين تسعى لسد الفجوة بين الجزء النظري والتطبيقي في بناء المذكرة، اذ غالبا ما يظهر الطلبة ضعفا كبيرا بمنهجية البحث المطلوبة، والبعض الاخر لا يتقنونها على الاطلاق، وبالتالي فهم يحتاجون الى التوجيه، وعليه تعد هذه المطبوعة بمثابة خريطة طريق لإجراء مذكره تخرج.

تنقسم المطبوعة الى أربع محاور كبرى:

المحور الاول عبارة عن مدخل عام لمنهجيه البحث، نحدد فيه مفهوم البحث العلمي وطرق البحث الكمية والكيفية والمختلطة، بالإضافة الى طرق جمع البيانات والمعلومات وهي الاستبيان، المقابلة، الملاحظة واخير المصادر والوثائق، وكذا بعض المناهج التي تستخدم في التحليل والبحث، مثل البحث التاريخي، دراسة الحالة، أسلوب تحليل المضمون، البحث الوصفي...

المحور الثاني يكون عبارة عن تحديد لمكونات المذكرة وعناصرها بدءا بجسم المذكرة ثم عناصر المقدمة، بالإضافة الى الجوانب الشكلية والمنهجية والموضوعية لبناء المذكرة، وثالث عنصر هو متن الرسالة من حيث نوع الخط والمساحة والمسافة بين الاسطر.

المحور الثالث حول اساليب توثيق المعلومات، يرتكز على أربع عناصر وهي قواعد الكتابة الموضوعية والتقنية، اين يتناول الاقتباس واساليب الإشارة الى المراجع في التهميش، وكذا التوثيق وفقا للطريقة التقليدية اين سنتحدث عن الكتب، المقالات، الهامش الذي يشار فيه الى القانون، توثيق الدراسات غير المنشورة، دراسة صادرة عن مؤسسه دون ذكر اسم الكاتب، المقابلات واخيرا توثيق المواقع الإلكترونية واختصار الروابط، وكذا الإشارة الى مراجع سابقه في التهميش، واخر عنصر في هذا المحور هو كيفية كتابه المراجع وتنظيم الفهرس.

المحور الرابع من المقياس هو التوثيق بدليل جمعيه علم النفس الأمريكية، نتحدث عن هذا الأسلوب وطريقة التوثيق، ثانيا الاقتباس وفقا APA ثالثا توثيق التقارير والمراجع باللغة الأجنبية، واخيرا تحديد قائمه المراجع في اسلوب APA

اهداف المقياس

بنهاية الدروس يجب أن يكون الطلاب قادرين على:

1/ تطوير المعرفة الأساسية بمنهجية البحث في العلوم السياسية

2/ تحديد موضوعات البحث المناسبة وتنمية الوعي العلمي

3/ اختيار وتحديد مشكلة البحث المناسبة.

4/ تنظيم وإجراء البحوث في تخصصهم.

5/ اكتساب جودة السلوك الأخلاقي (احترام الأطر المنهجية والأمانة العلمية)

المحور الأول: منهجية البحث:

مدخل عام

Research Methodology: An Introduction

مقدمة

يتم إجراء العديد من الدراسات البحثية وإنجازها عاماً بعد عام. ولكن في معظم الحالات، لا يتم إيلاء سوى القليل من الاهتمام لبعد مهم يتعلق بالبحث، وهو البعد المتعلق بالشق المنهجي في انجاز البحوث والرسائل، والنتيجة هي أن الكثير من الأبحاث، وخاصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، تحتوي على عدد لا نهاية له من الكلمات والاقتباسات، وبالتالي فإن قدراً كبيراً من الأبحاث يميل إلى أن يكون عديم الجدوى، اذ تجدر الإشارة، في سياق التخطيط والتطوير، إلى أن أهمية البحث تكمن في جودته وليس في كميته. ولذلك، ولذلك لابد من الاهتمام بالتصميم المنهجي المناسب والالتزام به لتحسين جودة البحث.

أولا: مفهوم البحث Definition of research

البحث هو نشاط أكاديمي، وبالتالي يجب استخدام المصطلح بالمعنى التقني. وفقًا لكليفورد وودي **Clifford Woody**، "يشمل البحث تعريف المشكلات وإعادة تعريفها، وصياغة الفرضيات أو الحلول المقترحة؛ جمع وتنظيم وتقييم البيانات؛ إجراء الخصومات والتوصل إلى استنتاجات؛ وأخيراً اختبار الاستنتاجات بعناية لتحديد ما إذا كانت تتناسب مع فرضية الصياغة". كما يُعرِّف د. سلينجر وم. ستيفنسون **D. Slesinger and M. Stephenson** في موسوعة العلوم الاجتماعية البحث بأنه "التلاعب بالأشياء أو المفاهيم أو الرموز لغرض

التعميم لتوسيع المعرفة أو تصحيحها أو التحقق منها، سواء كانت تلك المعرفة تساعد في بناء النظرية أو في الممارسة من الفن". (KOTHARI, 2004, p. 1)

إذا تناولنا مصطلح البحث Research نقول أن كلمة Search وحدها تعني الاستقصاء والبحث والتنقيب، بينما إذا أضفنا Re فإن ذلك يعني إعادة التحقق والاستقصاء والبحث والتنقيب .

حيث ينظر إلى كلمة بحث على أنها: (زولوي، منهجية إعداد مذكرة التخرج، 2021/2020)

– السعي وراء المعرفة باستخدام أساليب علمية مقننة.

– استقصاء دقيق ومنظم يستهدف إضافة معارف جديدة يمكن توصيلها والتحقق من صحتها عن طريق الاختبار.

– التقصي الدقيق الذي يهدف الى اكتشاف حقائق وقواعد يمكن التحقق منها مستقبلا.

– معاجلة الافكار أو الرموز بغرض التعميم في المعرفة أو تصحيحها أو التحقق منها .

–نوع من النشاط يهدف إلى إضافة معرفة أو معلومة جديدة تختلف عما هو مقدم في ذات الموضوع.

–اكتشاف حقائق وقواعد عامة يمكن اختبارها والتحقق من صحتها.

– وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها ايجاد حل للمشكلة البحثية.

ثانيا: أهداف البحث Objectives of Research

من منظور واسع جداً، يُستخدم البحث كأداة رئيسية في جميع المجالات تقريباً لاكتساب المعرفة. حيث أثبت أنه يقدم مساهمات قيمة لما نعرفه بالفعل عن عدة قضايا، وعليه قد توفر الفوائد الفورية والعملية التالية:

أ. إن تعلم إجراء الأبحاث سيساعد الطلاب على فهم المواد التي يقومون بتغطيتها بشكل أفضل.

ب. يعد إجراء البحث تجربة تمكن الطلاب من تقييم ما قرأوه بعناية من خلال عملية مليئة بالاكتشافات.

ج. إن كتابة تقرير عن عمل الفرد سيساعدهم على فهم ما يكمن وراء ما قرأوه ككتب وما يقوله الآخرون (الخبراء) من خلال هذه الكتب.

د. يمنح البحث الطلاب نظرة ثاقبة لطبيعة المعرفة، أي نوع المعرفة التي تنتج عن طرح الأسئلة المناسبة وتقديم الإجابات ذات الصلة.

هـ. يوفر البحث للطلاب الفرصة لتعلم المهارات التي يحتاجون إليها الآن وفي دراسات أخرى. ويقال إن هذه المهارات تستمر عندما يغادر الطلاب الجامعة أو المؤسسة التي يدرسون فيها أو يعملون فيها.

و. ومن الفوائد العملية الأخرى للبحث هو المتعة التي يقدمها في حل الألغاز واكتشاف أشياء لا يعرفها الآخرون، مما يساهم في إزدهار المعرفة الإنسانية.(MEHIRI, 2017/2018, p. 8)

وبالتالي فإن البحث هو مساهمة أصلية في المخزون الحالي من المعرفة التي تساعد على تقدمه، وهو البحث عن الحقيقة بالدراسة والملاحظة والمقارنة والتجربة. باختصار، البحث عن المعرفة من خلال أسلوب موضوعي ومنهجي.

إيجاد حل للمشكلة هو عبارة عن بحث، المقاربة المنهجية فيما يتعلق بالتعميم وصياغة النظرية هو أيضاً بحث.

ولضمان البدء على طريق ثابت ومتين، هناك بعض المعايير والشروط التي يجب مراعاتها. يجب أن يشعر الباحث بالثقة في الإجابة بـ "نعم" على الأسئلة التالية على الأقل: (MEHIRI, 2017/2018, p. 17)

1-هل للبحث أهمية فيما يتعلق ببعض القضايا العملية أو النظرية؟

2. هل هناك وقت كافي لتصميم البحث وجمع البيانات وتحليل البيانات؟

3. هل سيتم تضمين عدد كاف وتنوع مناسب من الأشخاص والأحداث وما إلى ذلك؟

4. هل ستكون البيانات دقيقة ومفصلة؟

5. هل يمكنني تجنب التحيز بسبب قيمي ومعتقداتي وخلفيتي الشخصية؟

ثالثا:أخلاقيات البحث العلمي

البحث العلمي ليس مجرد اختيار موضوع قابل للتحليل والفحص، وانما هو علاقة شائكة بين الباحث وموضوع البحث، كان يلتزم بالأمانة العلمية والمصداقية في نقل المعلومات وهو ما يسمى اخلاقيات البحث العلمي، فمثلما تمتد القيم الأخلاقية الى كافة مناحي الحياة فان اخلاقيات البحث العلمي تعد أحد هذه القيم التي تبني المجتمعات.

تعرف أخلاقيات البحث العلمي بانها مجموعة من الصفات التي يجب أن يتحلى ويتقيد بها الباحث، بحيث يعترف بمجهود الباحثين السابقين، ولا يقوم بسرقة أبحاثهم. بالإضافة الى احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث،

وفقا للنشرة الإرشادية الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي هناك بعض الاعتبارات الاخلاقية في مجال البحث العلمي تتضمن العناصر التالية: (جامعة القدس المفتوحة، الصفحات 4-5)

المصداقية Credibility

الخبرة Expertise

السلامة Safety

الثقة Trust

الموافقة Consent

الانسحاب Withdrawal

التسجيل الرقمي Recording Digital

التغذية الراجعة Feedback

الأمل المزيف/ الكاذبHope False

مراعاة مشاعر الأخرين Beconsiderate to others' feelings

استغلال المواقف Exploitation

سرية المعلومات Confidentiality

حقوق الحيوانRights Anima

-**المصداقية Truthfulness** لابد على الباحث ان يقوم بعملية نقل المعلومات بكل مصداقية وامانة، وألا تكمل أية معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمدا على ما تظنه قد حصل ، ولا تحاول إدخال بيانات معتمدا على نتائج النظريات ، أو الأشخاص الآخرين ونسبها الى شخصك.

-**الخبرة Expertise**

يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسبا لمستوى خبرتك وتدريبك ، أولا أعد العمل المبدئي ثم حاول فهم النظرية بدقة قبل أن تطبق المفاهيم أو الإجراءات وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثك خير مساعد لك في اختيار المتغيرات التي ينبغي عليك النظر فيها.

- **السلامةSafety**

لا تعرض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي، وخذ احتياطاتك التحضيرية عند إجراء تجاربك البحثية، ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الاجتماعية، الجيولوجية، الجوية، أو الكيميائية، نفس الشيء ينطبق على عينة البحث.

-**الثقة Trust** :حاول بناء علاقة ثقة مع الذين بيئة البحث ، حتى تحصل على تعاون أكبر ونتائج أكثر أدقة،ولا تستغل ثقة عينة البحث.

- **الموافقة Consent** :تأكد دائما من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث ، إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة، فمثلا إذا احتجت الدخول في ملكية الآخرين عليك الحصول على موافقتهم لذلك ، فعدم التخطيط المبدئي والجيد لبحثك قد يضطرك للبحث عن موقع آخر والبدء من جديد.

- **الانسحاب Withdrawal** :الناس لديهم الحق للانسحاب من الدراسة في أي وقت ، وتذكر دائما أن المشاركين غالبا ما يكونون متطوعين ويجب معاملتهم باحترام وأن الوقت الذي يخصصونه لأجل بحثك يمكنهم أن يقضوه في عمل آخر أكثر ربحا وفائدة لهم ، ولهذا السبب يجب أن تتوقع انسحاب بعض المشاركين ، والأفضل لك أن تبدأ بحثك بأكبر عدد ممكن من الأفراد لتضعهم تحت الدراسة، بحيث يمكنك الاستمرار مع مجموعة كبيرة كافية لتتأكد من أن نتائج بحثك ذات معنى.

- **التسجيل الرقمي Recording Digital**

لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث، وأحصل على الموافقة المسبقة قبل بدء أي تسجيل،ولا تحاول استخدام آلات تصوير أو ناقلات صوت مخبأة لتسجيل أصوات وحركات المستهدفين،ولابد أن تدرك أن طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

- **التغذية الاسترجاعية Feedback**

يمنك تزويد المشاركين في البحث بملخص أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقا قبل النشر أو أن تعرض عليهم الصور والأصوات والتوصيات التي قد تكون مهمة لديهم وتفي بالغرض المطلوب، حتى لا يتعرض المستهدفون لأي ضرر جسدي أو معنوي بسبب تفسيرك لما قالوه أو فعلوه، تأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر.

سرية المعلوماتAnonymity :

عليك حماية هوية المستهدفين في كل الأوقات بان لا تقدم أسماء أو تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع التأكد من إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد انتهاء الدراسة.

رابعا: طرق البحث Types of method

. يمكننا تصنيف نوعين من طرق البحث حسب بياناتها ومخرجاتها:

1-البحوث الكمية – كما يوحي الاسم، تهتم بمحاولة قياس الأشياء؛ فهو يطرح أسئلة مثل "إلى متى" أو "كم" أو "إلى أي مدى". تهدف الأساليب الكمية إلى قياس البيانات وتعميم النتائج وتكرارها، من خلال فحص العلاقة بين المتغيرات. البحث الكمي هو "شرح الظواهر من خلال جمع البيانات الرقمية التي يتم تحليلها باستخدام أساليب تعتمد على الرياضيات (وخاصة الإحصائيات). (Bhawna & Gobind, 2015, p. 48)

2- البحث النوعي هو نهج لاستكشاف وفهم المعنى الذي ينسبه الأفراد أو المجموعات إلى مشكلة اجتماعية أو إنسانية. تتضمن عملية البحث أسئلة وإجراءات ناشئة، وبيانات يتم جمعها عادة من بيئة المشارك، وتحليل تلك البيانات بشكل استقرائي (من الخاص إلى العام).

تهتم الأساليب النوعية بجودة المعلومات، محاولة الحصول على فهم للأسباب والدوافع الأساسية للأفعال وتحديد كيفية تفسير الناس لتجاربهم والعالم من حولهم، كما توفر رؤى حول تحديد المشكلة وتوليد الأفكار و/أو الفرضيات.

3- **البحث بطرق مختلطة** :هو منهج للتحقيق يشمل جمع البيانات الكمية والنوعية، ودمج شكلي البيانات، واستخدام تصميمات متميزة قد تتضمن افتراضات فلسفية وأطر نظرية، الافتراض الأساسي لهذا النوع من الاستقصاء هو أن الجمع بين الأساليب النوعية والكمية يوفر فهماً أكثر اكتمالاً لمشكلة البحث بدلا من الاعتماد على احدهما.

(Creswell, 2009, pp. 22,23)

يمكننا ان نوضح من خلال الجدول التالي للميزات الرئيسية لكل تصنيف من هذه التصنيفات لطريقة البحث والبيانات

Qualitative النوعي	Quantitative الكمي	
الهدف هو وصف كامل ومفصل لما يتم ملاحظته The 11i mis a complete, detailed description of what is observed	الهدف هو عد الأشياء في محاولة لشرح ما تم ملاحظته. The 11i mis to count things in an attempt to explain what is observed	الهدف Aim
السياق والتفسير وفهم وجهات النظر Contextualisation, interpretation, understanding perspectives	التعميم والتنبؤ والتفسيرات السببية Generalisability, prediction, causal explanations	الغرض Purpose
الباحث هو أداة جمع البيانات. Researcher is the data gathering instrument.	يستخدم الباحث أدوات، مثل الدراسات الاستقصائية، لجمع البيانات الرقمية. Researcher uses tools, such as surveys, to collect numerical data.	أدوات Tools
Unstructured غير منظم	Structured منظم	جمع البيانات Data collection

المخرجات Output	البيانات تكون على شكل أرقام وإحصائيات. Data is in the form of .numbers and statistics	البيانات تكون على شكل كلمات أو صور أو أشياء. Data is in the form of .words, pictures or objects
العينة Sample	عادة ما يكون هناك عدد كبير من الحالات التي تمثل السكان محل الاهتمام. تم اختيار المشاركين بشكل عشوائي Usually a large number of cases representing the population of interest. Randomly selected respondents	عادة ما يكون هناك عدد صغير من الحالات غير التمثيلية. تم اختيار المشاركين بناءً على تجربتهم Usually a small number of non-representative cases. Respondents selected on their experience
موضوعي / ذاتي Objective/ Subjective	موضوعي – يسعى إلى القياس والتحليل الدقيق Objective – seeks precise measurement & analysis	ذاتي – تفسير الأفراد للأحداث امر مهم Subjective – individuals' interpretation of events is importan

دور الباحث Researcher role	يميل الباحث إلى البقاء منفصلاً بشكل موضوعي عن الموضوع. Researcher tends to remain objectively separated from the subject matter.	يميل الباحث إلى الانغماس بشكل شخصي في الموضوع محل الدراسة Researcher tends to become subjectively immersed in the subject matte
تحليل Analysis	إحصائية Statistical	تفسيري Interpretive

Source : (MacDonald & Headlam, p. 9)

يمكننا اختصار عناصر التمييز بين البحث الكمي والنوعي في النقاط التالية: (MEHIRI, 2017/2018, p. 11)

1. إذا لم يكن هناك عدد قليل من الموارد وكان البحث محدودا بالوقت، فإن **الأسلوب الكمي** هو الأكثر ملاءمة. ويرجع ذلك إلى استخدام أدوات مثل الاختبارات

لقياس متغيرات محددة، ومع ذلك، يتطلب **الاسلوب النوعي** المزيد من الوقت والمزيد من الموارد، لأنه يستخدم المقابلات، والملاحظات وما إلى ذلك.

2. إذا كانت هناك نية لتحديد عدد كبير من المتغيرات المؤثرة، فإن **الاسلوب النوعي** سيكون أكثر فائدة. وهذا يعني أن النهج النوعي سيساعد في معرفة المزيد عن قضية ما بدلاً من وضع الاعتماد على عدد قليل من المتغيرات فقط.

3. نظراً لأنه يمكن إجراء **البحث الكمي** مع عدد صغير من المشاركين، فإن الباحثين يفضلونه على البحث النوعي الذي ينطوي على سهولة الوصول إلى المشاركين في الدراسة.

4. في بعض الأحيان، يتم تفضيل نتائج البحث على شكل كلمات وليس أرقام. وفي هذه الحالة، قد يكون **الاسلوب الكمي** هو الخيار الأفضل.

5. إذا كانت هناك حاجة لفهم مشكلة أو موقف من وجهة نظر المشاركين وليس من وجهة نظر الباحث، فإن نوع **البحث النوعي** هو الأنسب.

خامسا: طرق جمع البيانات

يمكن للباحث ان يستخدم أكثر من طريقه او اداه لجمع البيانات والمعلومات حول موضوع الدراسة او مشكله البحث، يتوجب على الباحث اختيار الطريقة المناسبة

التي تساعده في الإجابة عن المشكلة البحثية والأسئلة الفرعية وكذا فحص فرضياتها.

وعليه لابد ان يكون ملما بمختلف ادوات جمع المعلومات التالية:

1- الاستبيان Questionnaire

2- المقابلة Interview

3- الملاحظة Observation

4- مصادر المعلومات والوثائق Documents

يعتمد اختيار الباحث للطريقة المناسبة لجمع البيانات على عده عوامل منها:

* طبيعة البحث ومدى ملائمة طريقة جمع البيانات.

* طبيعة المجتمع وعينة البحث.

* ظروف الباحث وقدراته المادية والمعنوية وكذا الوقت المتاح له للبحث.

* مدى إلمام الباحث بكيفية استعمال الأداة البحثية المناسبة.

1) **الاستبيان** Questionnaire

يعد الاستبيان اداة يتضمن مجموعة من الأسئلة او جمل الخبرية التي تتطلب من المفحوص الإجابة عنها، وهذا بهدف الحصول على معلومات او راء المبحوثين حول ظاهره او موقف معين، من خلال هذه الاستمارة يتم تحديد موضوع الدراسة بشكل عام والموضوعات الفرعية المنبثقة عنها، من ثم صياغة مجموعة من الأسئلة حول كل محور او موضوع فرعي، بعدها تعرض هذه الاستبانة على عدد محدد من افراد مجتمع الدراسة

للتعليق عليها وتبيان الأسئلة الغامضة او غير مفهومه، ثم تعرض اخرا على خواء او محكمين لتقديم آرائهم وتصحيح الاستمارة قبل اعتمادها بشكل نهائي. (بحي، د.س.ن، صفحة 99،100)

اخرا تعديل الاستبانة وفقا للملاحظات والاقتراحات السابقة وطبعها بشكلها النهائي، متضمنة مقدمة عامة لفقرات الاستبانة، ثم توزيعها على عينة الدراسة بالطرق المناسبة.

يمكن الاعتماد على:

-الأسئلة المفتوحة او الحرة

- الأسئلة المغلقة

-الأسئلة المغلقة- المفتوحة

2) المقابلة Interview

تعد المقابلة استبانة شفهية يقوم الباحث من خلالها بجمع المعلومات بطريقه مباشرة، والفرق بين المقابلة والاستبانة ان المفحوص هو الذي يكتب الإجابة على الأسئلة، بينما يكتب الباحث بنفسه إجابات المفحوص في المقابلة. المقابلة عبارة عن حوار يدور بين الباحث (المقابل) والشخص الذي تتم مقابلاته(المستجيب)، اين يبدأ هذا اللقاء بخلق جو ملائم بينهما لضمان الحد الادنى من تعاون المستجيب، ثم يشرح الباحث الغرض من هذه المقابلة وبعد شعور الباحث بان المستجيب على استعداد للتعاون يبدا بطرح الأسئلة التي كان قد نظمها مسبقا.

انواع المقابلة:

1- **المقابلة المسحية:** تهدف للحصول على المعلومات والبيانات والآراء، كما هو الحال في دراسات الرأي العام والدراسات التي تعالج قضية معينة.

2- **المقابلة التشخيصية** تهدف الى تحديد مشكله ما ومعرفه اسبابها وعوامها.

3- **المقابلة العلاجية:** تهدف الى تقديم العون لشخص يواجه مشكله ما.

تختلف المقابلة في درجه الحرية التي تعطى للمستجيب في اجاباته، وعلى هذا الاساس تقسم الى ثلاث انواع رئيسيه وهي:

- **المقابلة المفتوحة:** هنا تعطى الحرية للمستجيب للتكلم دون محدده في الزمن او الأسلوب.
- **المقابلة شبه المفتوحة:** تعطى الحرية بطرح السؤال بصيغه الاخرى وطلب التوضيح بشكل أوسع.
- **المقابلة المغلقة:** وهي المقابلة التي لا تفتح المجال للشرح المطول بل يطرح السؤال ويسجل الإجابة التي يقررها المستجيب.

3) الملاحظة Observation

الملاحظة عبارة عن تفاعل وتبادل المعلومات بين شخصين او أكثر، أحدهما الباحث والاخر المبحوث، وهذا لجمع المعلومات حول موضوع الدراسة اين يلاحظ الباحث اثناءها ردود فعل المبحوث او مجتمع الدراسة، تعرف الملاحظة بانها "عمليه مراقبه او مشاهده سلوك الظواهر والمشكلات والاحداث ومكوناتها المادية والبيئية ومتابعه سيرها واتجاهاتها وعلاقاتها، بأسلوب علمي منظم ومخطط وهادف، بقصد التفسير وتحديد العلاقة بين مختلف متغيرات البحث ومنه التنبؤ بسلوك الظاهرة". (ربحي، د.س.ن، صفحة 115)

<u>اجراءات الملاحظة:</u>

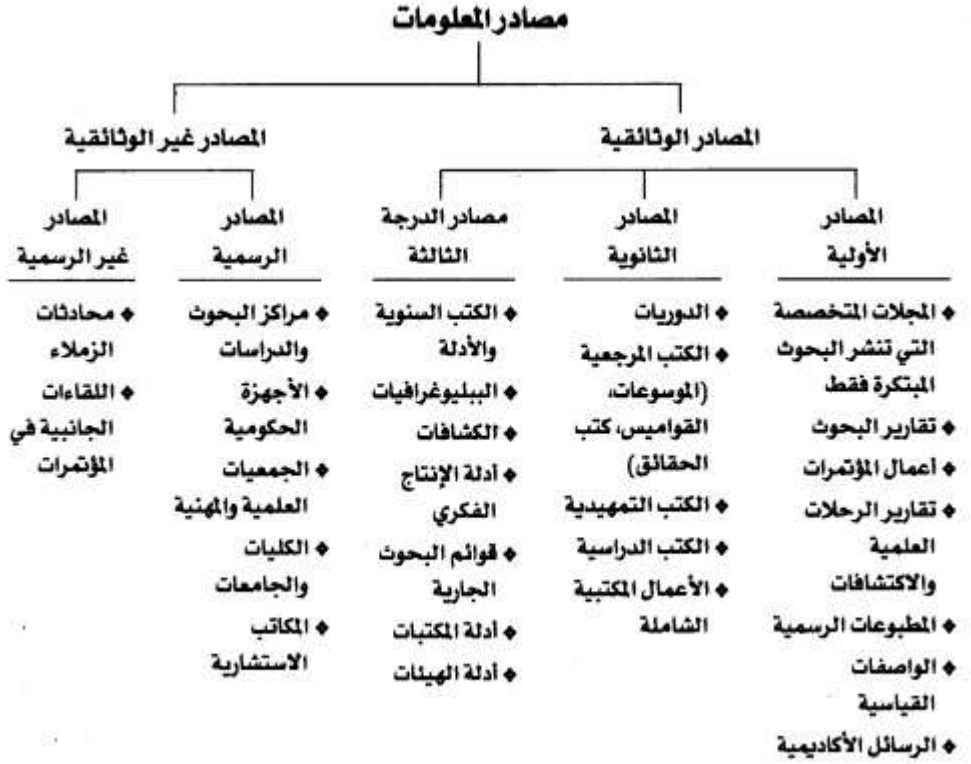
- ✓ تحديد هدف الملاحظة ومجالها وجمالها ومكانها.
- ✓ اعداد بطاقة الملاحظة لتدوين كل المعلومات التي يتم جمعها.
- ✓ التأكد من صدق الملاحظة عن طريق اعادتها لأكثر من مره.
- ✓ تسجيل ما يتم ملاحظته مباشره.

4) الوثائق ومصادر المعلومات.Documents

تعتبر المصادر والوثائق ادوات مهمة للباحث اثناء عملية بحثه، وهي تنقسم الى:

1- **مصادر بشرية** مثل الخواء، مجتمعات البحث، شهود عيان..

2- **مصادر مادية** مثل الكتب والمراجع والوثائق والسجلات والافلام والحاسوب.



المرجع: (ربحي، د.س.ن، صفحة 125)

يمكن تقسيم مصادر المعلومات الى مصادر مقروءة كالكتب والمطبوعات المختلفة، ومصادر مسموعة كالأشرطة السمعية، ومصادر مرئية كالصور والخرائط، ومصادر رسميه سمعيه بصريه كالأفلام الناطقة.

سادسا: مناهج البحث العلمي

هناك مجموعة من المناهج العلمية والتي يكثر استعمالها في حقل العلوم السياسية بالنظر إلى طبيعة الظواهر السياسية وتشعباتها وإرتباطاتها بحقول معرفية أخرى، سوف نتطرق هنا إلى عينة من المناهج الأكثر استخدما في بحوث العلوم السياسية، والتي تستخدم بصفة فردية أو في إطار تكاملي بين أكثر من منهج، وهذا حسب طبيعة الإشكالية التي يعالجها الباحث: (مجموعة مؤلفين، 2021-2022، صفحة 71)

1- البحث التاريخي Historical Research : يهتم بشكل رئيسي باستكشاف العلاقات بين الأحداث، بالاعتماد على البيانات التاريخية الأولية مثل السجلات والكتابات، ويحاول التحقيق في سبب وكيفية حدوث بعض الأحداث. (MEHIRI, 2017/2018, p. 12) يجد المنهج التاريخي قوته في الدراسات والبحوث السياسية باعتبار الصلة الأساسية بين الظواهر ذات الطبيعة التاريخية والسياسية، لذلك يردد عديد المنظرين، مقولة مهمة توضح هذه الأهمية، وهي" أن التاريخ هي سياسة ماضية، والسياسة هي تاريخ حاضر ".فكرة المنهج التاريخي والتي ينبغي أن يظهر توظيفها في البحوث وليس الاكتفاء بمجرد سرد الأحداث التاريخية. (مجموعة مؤلفين، 2021-2022، صفحة 73)

2- البحث المقارن Comparative Research: يقوم هذا النوع من الأبحاث على معرفة كيف ولماذا تحدث الظواهر من خلال مقارنتها ببعضهما، من حيث أوجه الشبه والاختلاف، وهذا عبر التعرف على العوامل المسببة لحادثة أو ظاهرة معينة والظروف المصاحبة لذلك، والكشف على الروابط والعلاقات او اوجه التشابه والاهم تفسير ذلك التشابه والاختلاف وليس فقط الاكتفاء بالسرد، (مجموعة مؤلفين، 2021-2022، صفحة 73) يعتمد هذا النوع من الأبحاث على الاعتقاد بأن الظواهر يتم فهمها بشكل أفضل عند مقارنتها بظواهر أخرى مماثلة لأنه يصبح من السهل الكشف عن أصولها وتطورها.

3- البحث الوصفي Descriptive Research: يستخدم البحث الوصفي الملاحظة لجمع البيانات. وهي تحاول وضع معايير من خلال دراسة المواقف، أي أنها تمكن الباحثين من التنبؤ بما قد يحدث مرة أخرى في ظل ظروف مماثلة. في هذا النوع من الأبحاث، يمكن استخدام المقابلات والاستبيانات والسجلات المرئية. (MEHIRI, 2017/2018, p. 12)

4- أسلوب دراسة الحالة Case study: يقوم هذا الاسلوب على جمع البيانات والمعلومات حول الحالة المراد دراستها او عدد محدود من الحالات وذلك بهدف الوصول الى فهم اعمق للظاهرة المدروسة وما يشبهها من ظواهر، اين تجمع البيانات عن حاضر وماضي الحالة وعلاقاتها من اجل فهم اعمق

وافضل للواقع الذي تمثله الظاهرة، ويعد هذا الاسلوب احد الدراسات الوصفية الذي يستخدم الاختبار يستخدم لاختبار فرض او فروض معينة بالإضافة الى ضرورة التأكيد على الحالات الاخرى المشابهة التي يفترض تعميم النتائج عليها. (ربحي، د.س.ن، صفحة 51)

5- أبحاث الإرتباط Correlation Research: أبحاث الإرتباط هي أبحاث كمية في المقام الأول. يتم استخدامه لقياس الإرتباط أو العلاقات بين ظاهرتين أو متغيرين. يتم استخدام الإحصائيات لتحليل البيانات الرقمية، وكلما زاد عدد الحالات، تم الحصول على نتائج أكثر موثوقية. (MEHIRI, 2017/2018, p. 12)

6- اسلوب تحليل المحتوى Content Analysis: يقوم هذا الاسلوب على الوصف المنظم والدقيق لمحتوى النصوص المكتوبة او المسموعة وهذا من خلال تحديد موضوع الدراسة، وهدفه التعريف بمجتمع الدراسة الذي سيتم اختيار الحالات منهم لتحليلها، في هذا الاسلوب لا يحتاج الباحث الى الاتصال بالمبحوثين لإجراء التجارب او المقابلات وانما يكتفي بما يتوفر من الكتب او الملفات او وسائل الاعلام المختلفة. (ربحي، د.س.ن، صفحة 54)

7- البحث التجريبي Experimental Research: يختلف هذا النوع من الأبحاث عن مناهج البحث السابقة خاصة من حيث سيطرة الباحث على

المتغيرات. ويشير مصطلح التحكم هنا إلى الجهود التي يبذلها الباحث لعزل الظروف التي تحدد الأحداث أو التغيرات ليتمكن من مشاهدة وتجربة تأثيراتها في المواقف المختلفة. أي أن المنهج التجريبي يتعامل بشكل أساسي مع ظاهرة "**السبب والنتيجة**" التي تتضمن عدة مراحل قبل إجراء التجربة.

8- البحث الإجرائي Action Research: يشبه هذا النوع البحث التجريبي، باستثناء أنه يتم إجراؤه في واقع حقيقي، وليس في المختبر. في هذا النوع، لا ينوي الباحث أو يحاول عزل المتغيرات عن المكان الذي تعمل فيه بشكل طبيعي؛ كما يعتمد الباحث بشكل كبير على الملاحظة والبيانات السلوكية. (MEHIRI, 2017/2018, pp. 12,13)

من خلال الأساليب والمناهج المذكورة اعلاه، يمكن للباحث أن يستنتج أن هناك أنواعاً عديدة من الأبحاث او المناهج. وكل واحد من هذه الأنواع تمليه طبيعة المشكلة المراد حلها، ونوع البيانات التي سيتم جمعها، والطرق التي سيتم استخدامها في جمع البيانات وتحليلها، ونطاق الدراسة وأهدافها.

المحور الثاني: مكونات المذكرة

Thesis components

أولا: تحديد عنوان المذكرة

يرتبط اختيار عنوان المذكرة بميول الباحث وقدراته العلمية، فأول ما يقوم به الطالب هو البحث في موضوع معين ليتمكن من استخراج عنوان مناسب يعكس اهميه الموضوع المراد دراسته، اين لابد ان يحوي العنوان على متغيرات تساعد الطالب في تفكيك الموضوع واشتقاق الإشكالية وكذا وضع الفرضيات.

يحوي تخصص العلاقات الدولية والقانون الدولي على مواضيع عديده سواء في مجال السياسة الخارجية او الدبلوماسية او التعاون الدولي او المجال الامني، وباعتبار التخصص يرتبط بالقانون والاقتصاد وعلم الاجتماع... فان المواضيع التي سيختارها الطلاب لا تنفصل في تأثيرها عن باقي القطاعات، فالحرب الروسية ضد اوكرانيا مثلا كان لها أثر كبير على القطاع الاقتصادي وكذا الامن الطاقوي والامن الغذائي على مستوى الدول الأوروبية وممرات التسويق على المستوى الدولي ككل.

في إطار اختيار الموضوع لابد للباحث ان:

- ✓ يختار الموضوع الذي يتناسب وميوله وقدراته البحثية.
- ✓ اختيار موضوع قابل للدراسة والبحث.

- ✓ اختيار موضوع يتوفر على مراجع تساعد الباحث في عمليه التحرير والتحليل.
- ✓ يجب ان يختار موضوعا يتناسب والمدة المحددة لانتهاء المذكرة، فموضوع الماستر ليس كمواضيع الماجستير او الدكتوراة، لان الطالب مقيد بموسم جامعي واحد وفي بعض الاحيان تبنى المذكرة في بضعه اشهر نظرا لتأخر الطالب في الرسو على موضوع معين او لتأخر لجنه التكوين في دراسة مواضيع الطلبة والفصل فيها نهائيا.

لابد من الإشارة الى ان موضوع البحث هو العموم ومشكلة البحث هي الخصوص، اي تعكس المشكلة –عنوان المذكرة–الذي يعكس بدوره موضوع البحث بحيث يكون الموضوع محصورا وضيقا وقابلا للبحث.

الاعتبارات الواجب مراعاتها عند صياغة العنوان :

- أن يكون محددا ومختصراولا يتضمن ألفاظا تحتمل التأويل.
- أن يعبر بشكل دقيق عن موضوع الدراسة .
- أن يكون بسيطا، لا تعقيد فيه، وواضحا لا غموض فيه.
- أن يكون موجزا، مفيدا، ويحمل متغيرات الدراسة.
- لا يحتوي على كلمات أو مصطلحات تحتمل أكثر من معنى
- لا يحتوي العنوان على نتائج وأحكام.

•أن يكون سليما وخاليا من الأخطاء اللغوية.

أشكال صياغة العنوان :(زولوي، مطبوعة بيداغوجية بعنوان منهجية إعداد مذكرة التخرج، 2021/2020، صفحة 22)

❖شكل وصفي: وهو يمثل حالة وصفية لمشكلة معينة .

❖شكل علاقة: وهو يمثل علاقة متغير باخر أو مجموعة من المتغيرات .

❖شكل تأثير: ويقصد به تأثير متغير مستقل بمتغير تابع أي أن يحاول الباحث معرفة والعمل على

إيجاد متغيرات مستقلة وملاحظة أتثريها في المتغير التابع .

❖شكل مقارن: وهي تعني أن يقوم الباحث بمعاجلة مشكلة يعاني منها قطاعين أو أكثر ويريد الباحث معرفة أي من هذه القطاعات يعاني من هذه المشكلة أكثر من غريه .

ومن أمثلة العناوين التي يمكن أن تكون في موضوع البحث.

الدراسات الأمنية النقدية في ظل التهديدات اللاتماثلية

الحرب الروسية الأوكرانية وانعكاساتها على الامن الطاقوي

ثانيا: عناصر المذكرة.

تتكون المذكرة من مجموعة من الأقسام التي تتعلق بالشق المنهجي والثاني ستضمن الشق المعلوماتي، أين يمكن كتابة المذكرة وفق نمط الدراسة التقليدية traditional monograph التي تنقسم الى عدة عناصر او نمط المقال article، بحيث لا يمكن الدمج بينهما.

وفي أي شكل كانت لابد على المذكرة ان تحتوي على عناصر منهجية ونتائج ومناقشة علمية، أما فيما يخص العناصر التي تحتويها المذكرة فهي كالتالي:

1- صفحة العنوان Title page

البيان التالي:

الجامعة والكلية والقسم

عنوان الرسالة

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر .....الوحدة والتخصص

اسم ولقب الطالب (ة)

المشرف

لجنة المناقشة

السنة التي قدمت فيها الرسالة

انظر النموذج.

جامعة لونيسي علي البليدة2
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية

الحرب الروسية - الأوكرانية وانعكاساتها على الامن الطاقوي

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر، تخصص علاقات دولية وقانون دولي

اعداد الطالب
اشراف الدكتور

لجنة المناقشة

د.....رئيسا
د.....مشرفا ومقررا
د.....عضوا ممتحنا

الموسم الجامعي 2024/2023

Activer Window
Accédez aux paramè

2- ورقة بيضاء .

3- إعادة نفس ورقة الغلاف.

4- شكر وتقدير Acknowledgement

يطلب من الطالب أن يعلن امتنانه لتقديم المساعدة من قبل أعضاء هيئة التدريس، أو زملائه الطلبة، أو مساعدي الأبحاث، أو الفنيين أو غيرهم ممن ساعدوه على جمع المادة العلمية والبيانات أو التصميم أو البناء.... بالإضافة إلى ذلك من المناسب الاعتراف بالإشراف والمشورة المقدمة من طرف المشرف Supervisor والمستشارين advisorsكما يتم تقديم التقدير على الاهداء في الترتيب.

يجب على الرسالة او الاطروحة أن تحدد بوضوح عناصر المذكرة التي تعتبر كمساهمة اصلية ومتميزة للمعرفة.

5- مقدمة

تعتبر المقدمة الباب الرئيسي الذي يولج من خلاله إلى صلب الموضوع وبالتالي فهي التي تحفز الهمة لقراءة البحث او وضعه جانبا، وهي الأخرى تتكون من عدة عناصر مهمة سيتم التفصيل فيها في المحاضرة الثانية.

6- فصول الرسالة:

بعد اتمام عناصر المقدمة، يتم الولوج الى العنصر المهم وهو تحرير المعلومات وبناء الافكار حسب ما يحتاجه كل فصل، أين يحتوي المتن على فصول تقسم بشكل متوازن من ناحية الكم والمعلومات والمطالب والمباحث، لا يعني هذا ان الطالب إذا خصص مطالب في مبحث معين عليه ان يحدد نفس عدد المطالب في كل المباحث المتبقية، بمعنى المذكرة تحتاج الى توازن في المعلومات وليس في عدد المطالب، مع هذا لا يمكن وضع مطلبين في مبحث واخر 4 مطالب او 5 لان الخلل هنا سيكون اما في تقليص حجم المعلومات او الوقوع في الحشو.

7- الخاتمة:

تختم الدراسة بطبيعة الحال بخاتمة تكون كإجابة للإشكالية والفرضيات وليس إعادة لبعض الفقرات المقتطعة من المذكرة، لأن الطالب هنا سيقع في التكرار.

8- قائمة المراجع: (سنخصص محورا كاملا لهذا العنصر في محاضرة لاحقة).

9- قائمة الاشكال والجداول.

10- قائمة الملاحق إن وجدت.

11- الفهرس جدول محتويات مفصل A detailed table of contents

12- ملخص الدراسة (موجز مختصر باللغتين العربية ولغة ثانية) A brief abstract

13-يمكن ترجمة واجهة الرسالة او المذكرة على الورقة الاخيرة من الغلاف(اختياري.)

ثالثا: عناصر المقدمة

تمثل المقدمة مدخلا أساسيا للبحث، حيث تهدف إلى تهيئة ذهن القارئ بأن هناك موضوعا جديرا بالدراسة وقابلا للبحث والتحليل، تتطلب مقدمة البحث ضرورة توفر مجموعة من العناصر الأساسية، يمكن تلخيصها في النقاط التالية :

تمهيد او الإطار العام:

يقدم الباحث لمحة عامة عن موضوع الدراسة، يتعرض فيه الطالب إلى أهمية الموضوع وإبداء الرغبة في دراسة الموضوع والمشكلة البحثية التي تستحوي على اهتمامه والإلمام بجميع جوانب الموضوع. حيث يشير إلى الإطار العلمي الذي يدور حوله الموضوع المبحوث، وعلاقته بالموضوع العام للحقل المعرفي، ويمكن في هذا المستوى إدراج الحدود الزمانية والمكانية للدراسة، اين ينطلق من الى الخاص، مثلا الحديث بشكل عام ثم المنطقة ثم الدولة محل الدراسة .

يكون التمهيد شاملاولا يحتوي على أحكام مسبقة أو نهائية لان الخاتمة هي التي ستكون تكملة للمقدمة وإجابة للتساؤلات، يكون التمهيد في صفحة ونصف، بلغة سليمة

وسلسة وبعيدة عن الأخطاء اللغوية والمطبعية. تحتوي على فقرات مترابطة ومتنوعة حول الموضوع تخلق تشويقا لقراءة المحتوى .

1-أهمية الموضوع:

اي إبراز أهمية موضوع البحث من جانبه العلمي والعملي .

2-أهداف الموضوع.

تحديد أهداف الدراسة في نقاط محددة ودقيقة وواضحة مرتبطة بإشكالية الدراسة .

3-مبررات اختيار الموضوع:

أي الأسباب التي دفعت الباحث لاختيار الموضوع، كما يبين أيضا إذا كان اختياره للموضوع راجع إلى قراءاته أو نتيجة لاهتماماته واطلاعه على الحقائق الجديرة بالدراسة، ومنه التوقع في معالجة هذا الموضوع .

تنقسم الى مبررات علمية واخرى موضوعية اي ذاتية تتعلق بتخصص الباحث او اهتماماته .

4-الدراسات السابقة :

بطبيعة الحال أي موضوع يحتاج إلى اطلاع ومعلومات وبحث قبل ان تتشكل لدينا لبنات الإشكالية أو الأسئلة الفرعية أو حتى الفرضيات، لذلك تسبق الدراسات السابقة في موضوع المذكرة باقي الخطوات كون الطالب قد يتأثر بمقال قرأه أو بحث قام بانجازه مسبقا أو مقولات تستدعي البحث، ومنه يختار الطالب مجموعة من الدراسات السابقة ذات الارتباط بموضوعه بالأخص المذكرات التي تتقاطع مع موضوعه او مع جزء منه اين يقدم ملخصا صغيرا حولها، بالإضافة إلى كامل المعلومات المتعلقة بصاحب الدراسة وعنوانها والجامعة والسنة، كما يمكن وضع كتب أو مقالات كان لها تقاطع وتأثير على الباحث بنفس الأسلوب وهو تقديم المعلومات حولها ومنه ملخص صغير حول المضمون وليس سرد عناوين الفصول أو المباحث، أي التركيز على الاهداف والنتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة.

والاهم هنا ان يختم الطالب العنصر بتقديم جديده في الموضوع كأن يقول، رغم الدراسات المعروضة سابقا والتي تتقاطع مع موضوعنا إلا أنها أغفلت جانب ..... (يذكره ويعلل بان دراسته لم تأت لتكون مجرد نقل وإنما ستكون تتمة أو تدقيق لجزء تم إهماله أو تجاهله) وهنا يكون الاختلاف في الإشكالية البحثية التي سيبني الباحث دراسته حولها.

-الأهمية العلمية للدراسات السابقة

يمكن تلخيص أهمية الدراسات السابقة وأثرها في بلورة إشكالية البحث في النقاط الأتية :(حاجي، 2023/2022، صفحة 21)

أ-تحديد الأبعاد والمجالات التي تدرس فيها الإشكالية موضوع البحث، وتجنب الباحث التكرار، أو ما يمكن أن يقع فيه من الصعوبات .

ب-إعطاء البحث فرصة الاطلاع على ما تم دراسته مما له علاقة ببحثه في إطار النظريات والمناهج التي اعتمدتها هذه الدراسات .

ج-تمكين الباحث من الإجراءات والآليات التي تساعده في دراسة إشكاليته .

د-تزويد الباحث بالمصادر والمراجع التي يمكن أن تساعده في دراسة إشكاليته المتعلقة ببحثه .

هـ-إعطاء الباحث فرصة دراسة جوانب النقص مما له علاقة بالإشكالية الحديثة، التي لم يتم التطرق إليها .

و-الاستفادة من النتائج والاقتراحات التي توصلت إليها هذه الدراسات.

5-إشكالية الدراسة: (نصف صفحة)

لا يتم طرح السؤال مباشرة وإنما لابد أن نسبق بتمهيد مبسط يشرح نوعا ما فكرتنا أو يمهد لها، وتصاغ بطريق استفهامية أو خبرية، ومنه نقول وعليه نطرح الإشكال التالي :

-يتم وضع المشكلة في صيغة سؤال والذي يفضل أن يحتوي على علاقة بين طرفين .

-يجب أن تكون ذات أصالة ودلالة، وتقع في نطاق اهتمامات الباحث العلمية وتخصصه الدقيق، فضلا عن إمكانية القيام بدراستها .

-إذا لم يستطع الباحث من تحديد المشكلة الحقيقية فان ذلك سيكون له نتائج وخيمة وعدم التمكن من حلها .

-الإشكالية دائما تحتوي على متغيرين يعكسان الدراسة، ونتفادى طرح السؤال بعبارة [الى أي مدى]... ؟ لأنها تحتاج إلى القياس ونحن في العلوم الإنسانية وتخصص العلوم السياسية لا يمكننا قياس النماذج أو الحالات وإنما تحليل المتغيرات .

قواعد يمكن تتبعها عند تحديد المشكلة :

-ان يكون الباحث واثقا من الموضوع الذي اختاره بحيث لا يكون غامضا او عاما لدرجة كبيرة .

-صياغتها في شكل سؤال يحتاج إلى إجابة .

-وضع حدود المشكلة مع حذف جميع العوامل أو الجوانب التي لن يتضمنها البحث .

-عرض المصطلحات الخاصة التي يجب استخدامها في الدراسة وذلك في حالة وجود لبس او سوء فهم لبعض المصطلحات (ملاحظة يكون هذا الجزء عنصرا من

عناصر المقدمة اين يتم تحديد المصطلحات مثلا النزاع ، الصراع، الحرب .. لابد من تحديدها حتى لا يتم الخلط في المتن بينها .

-تتبع الإشكالية **بالأسئلة الفرعية:**

كملاحظة نجد العديد من الطلبة يطرح 5 أو 6 أسئلة فرعية وهو أمر خاطئ من الناحية المنهجية، لماذا؟؟ .... لان كل فصل من دراستنا يقابله سؤال فرعي وليس كل مبحث او عنصر لذلك إذا كانت الفصول 3 فالأسئلة ستكون3.

6-الفرضيات :

ما هي الفرضية؟ تفسيرات مقترحة بين متغيرين احدهما المتغير المستقل (وهو السبب) والأخر المتغير التابع (وهو النتيجة) .

وعليه فهي عبارة عن إجابات مؤقتة تمثل في ذهن الباحث احتمالا وإمكانية لحل المشكلة التي هي موضوع بحثه، بحيث تكون الفرضيات قابلة للفحص ويمكن التوصل عن طريق استعمالها إلى نتيجة تؤكد صدقها أو خطأها، وتتخذ الفرضية شكلين أساسيين :

صيغة الإثبات = يثبت علاقة سلبا أو إيجابا .

صيغة النفي= ينفي وجود علاقة

7-حدود الدراسة

تكلمنا عن حدود الدراسة في الإشكالية إلا أن الحدود تكون في عنصر منفرد حتى تسهل على القارئ فهم الفترة الزمنية التي اختارها الباحث وكذا الحالة او المنطقة او الرقعة الجغرافية، تقسم الى :

أ- الحدود المكانية .

ب- الحدود الزمانية .

ملاحظة: عند تحديد الحدود الزمانية لابد من تحديد سبب اختيار ذلك التاريخ، واختيار الزمان يرتبط بمتغير أحدث تأثيرا في موضوع الدراسة بحيث يستحق الانطلاق منه في تحليل موضوعنا .

ونفس الشيء عند تحديد الحدود المكانية لابد من وصف جغرافي للمنطقة وتحديد الدولة محل الدراسة بشكل دقيق .

8-الاطار المنهجي :

وهو الطرق والأساليب التي يستخدمها الطالب في انجاز بحثه (الأساليب الإحصائية أو نوعية المنهج المعتمد، أو أدوات المقاييس التي يستعين بها في دراسته).

كما يحدد الطالب كيفية تطبيقه للمنهج المختار أو الأدوات الأخرى كالمقابلة أو الاستبيان ..

9-الإطار النظري :

يعد عنصرا مهما من الدراسة كونه على الطالب اختيار إطار نظري يصب فيه موضوعه كنظرية معينة يمكن بها تحليل القضية المختارة أو مقاربة معينة، مثلا عند دراسة السياسة الخارجية لدولة ما فإن هناك العديد من المقاربات التي يمكن من خلالها تحليل سلوك تلك الدولة او دورها أو تأثيرها على الساحة الدولية .

10-تحديد المصطلحات :

يمكن إضافة هذا العنصر في دراستنا في حال كان هناك مصطلحات متداخلة مع بعضها البعض في نظر الباحثين، إلا أن الباحث المعني بالدراسة يحدد ما يختاره من مصطلحات مع شرحها لتبيان اللبس أو الإشكال الذي قد يطرح فيما بعد .

كملاحظة: إذا كانت المذكرة تحتوي على فصل نظري يحوي هو الآخر على شرح مفصل للمصطلحات أو أن الدراسة لا تحتاج إلى تعقيد في اختيار مفرداتها السياسية فليس من الضروري وضع إطار مفاهيمي للمصطلحات .

11-صعوبات الدراسة.

يمكن للباحث الإشارة إلى الصعوبات الموضوعية والمنهجية التي واجهته، وكيف تم التغلب عليها .

12- هندسة او أقسام الدراسة:

في هذا العنصر يشرح الطالب محتوى او فكرة عامة عن كل فصل وليس ذكر عناوين الفصول والمباحث دون فكرة عامة حوله (تكون في شكل فقرات).

رابعا: الجوانب الشكلية والمنهجية والموضوعية للمذكرات.

تحتوي المذكرة على ثلاث جوانب مهمة في تقييم عمل الطالب وهي (الشكل، الجانب المنهجي واخيرا الجانب الموضوعي).

أ – **الجوانب الشكلية** تشمل المجالات التالية:

-الغلاف،

-نوعية الخط ووضوحه،

-الفواصل وعلامات الوقف،

-سلامة اللغة إذ يتوجب عرض البحث على مدقق لغوي، الابتعاد عن لغة التعميم والأحكام القيمية، و تجنب صيغ الأمر والوجوب وصيغ التأكيد،...

-التهميش، استعمالات الهامش،

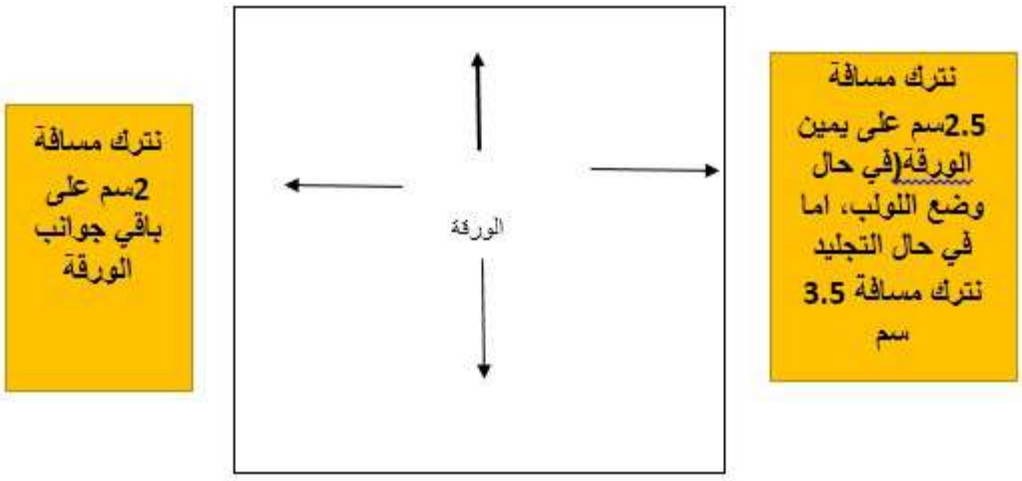
-توازن عناصر البحث،

-ترتيب قائمة المراجع،

-الملاحق،

- قائمة الأشكال، ترقيم الجداول وتوضيح فهرس المحتويات،

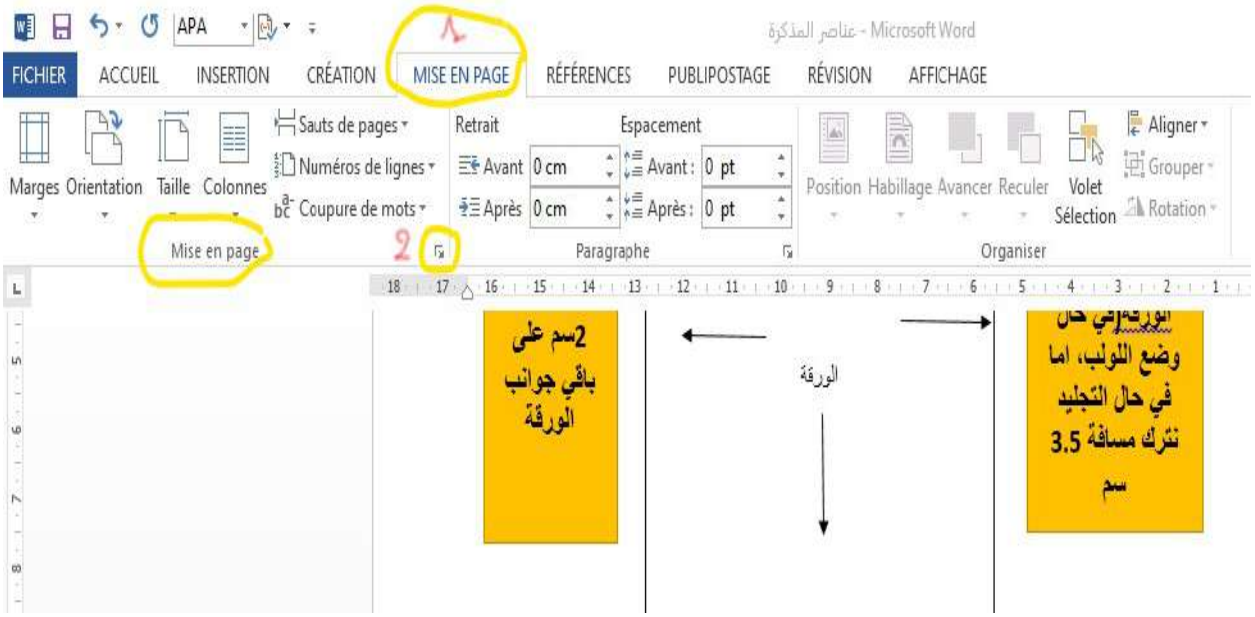
1-تحديد حدود الهوامش(mise en page)،اتبع الخطوات وفق الشكل

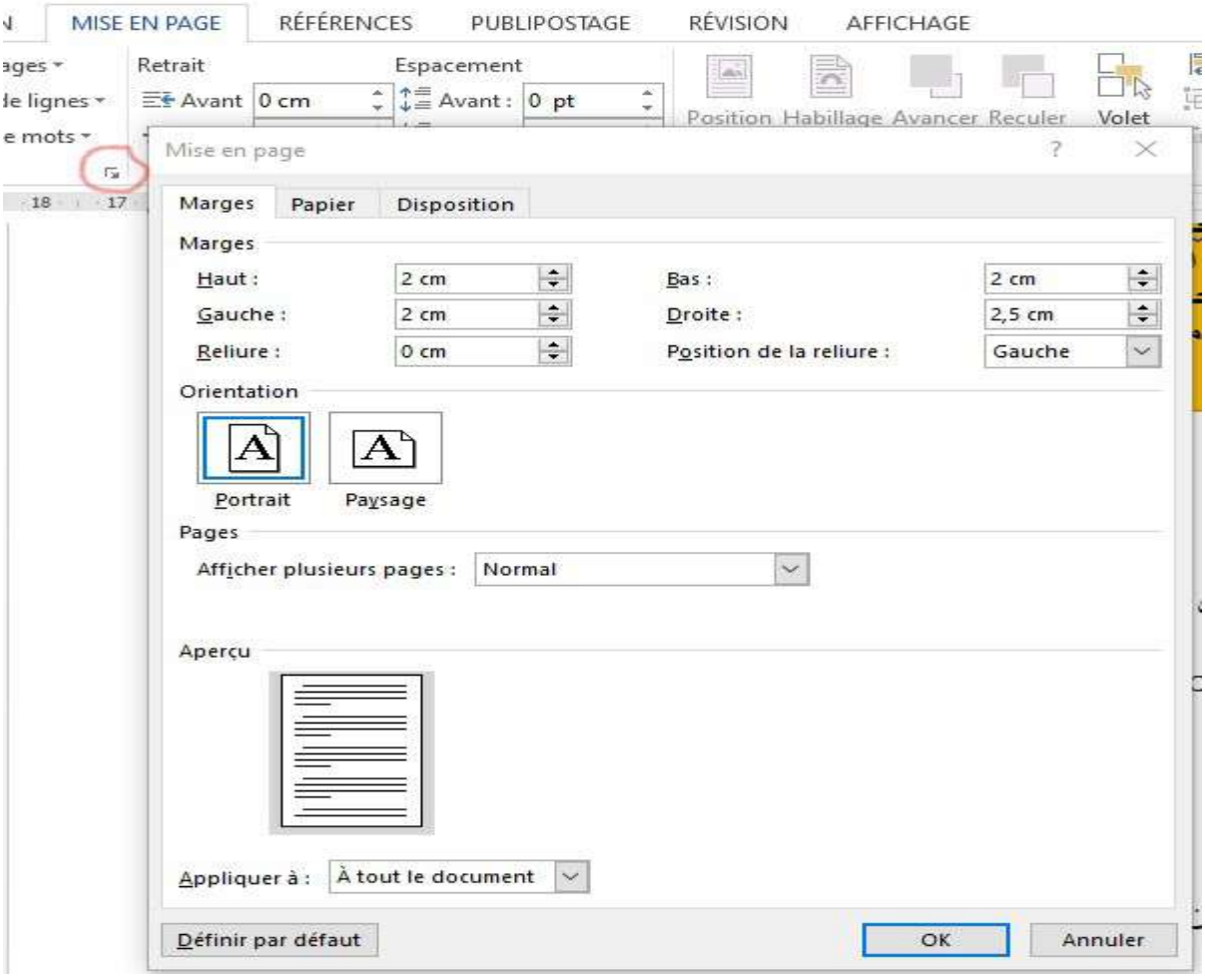


الخطوة الأولى: نتجه الى mise en page

الخطوة الثانية: نستخرج الجدول ونقوم بالتعديل

الخطوة الثالثة: الضغط على ok


APA
عناصر المذكرة - Microsoft Word
FICHIER
ACCUEIL
INSERTION
CRÉATION
MISE EN PAGE
RÉFÉRENCES
PUBLIPOSTAGE
RÉVISION
AFFICHAGE
Marges
Orientation
Taille
Colonnes
Sauts de pages
Numéros de lignes
Coupure de mots
Retrait
Espacement
Avant 0 cm
Après 0 cm
Avant : 0 pt
Après : 0 pt
Position
Habillage
Avancer
Reculer
Volet Sélection
Aligner
Grouper
Rotation
Mise en page
Paragraphe
Organiser
2
2سم على باقي جوانب الورقة
الورقة
في حال وضع اللولب، اما في حال التجليد نترك مسافة 3.5 سم


MISE EN PAGE
RÉFÉRENCES
PUBLIPOSTAGE
RÉVISION
AFFICHAGE
Retrait
Espacement
Avant 0 cm
Avant : 0 pt
Position
Habillage
Avancer
Reculer
Volet
Mise en page
Marges
Papier
Disposition
Marges
Haut : 2 cm
Bas : 2 cm
Gauche : 2 cm
Droite : 2,5 cm
Reliure : 0 cm
Position de la reliure : Gauche
Orientation
Portrait
Paysage
Pages
Afficher plusieurs pages : Normal
Aperçu
Appliquer à : À tout le document
Définir par défaut
OK
Annuler

2-تصميم البحث:

يمكن للباحث الاختيار بين ثلاث انماط لتصميم الرسالة وهي:

- **نمط التبويب:** الباب ثم الفصل ثم المبحث ثم المطلب ثم الفرع....،
- **نمط الأقسام:** القسم الأول، والقسم الثاني والثالث . .كل قسم يقسم إلى فصول و كل فصل يقسم إلى عناوين بال ترقيم أو بترقيم عادي (1.2.3) أو أرقام عشرية مثل1-1- 1 / 1-2 -1 / 1-3 -1 :
- **نظام الفصول:** حيث يقسم الفصل إلى مباحث و مطالب و فروع،....حسب حجم الدراسة، يمكن تعويض الفرع بأولا/ ثانيا

ثم 3/2/1

ثم أ/ب/ج.....

.**ملاحظة**: يفضل على طالب الماستر اعتماد النمط الثالث وهو نظام الفصول.

3- احترام ترتيب عناصر المذكرة (تم تناولا في المحاضرة الاولى).

4- العناوين (مقدمة+ عناوين الفصول+ الخاتمة+ الملاحق + قائمة المراجع+ الفهرس) كلها تكتب في صفحات منفردة) تحسب ولا ترقم.

5- الترقيم : نكتب عنوان " المقدمة " في وسط صفحة مستقلة كما ذكرنا سابقا، ثم نرقم المقدمة بالأرقام لا بالحروف. إذ أن رقم 1 يبدأ من أول صفحة في المقدمة-

6- متن الرسالة وفصولها، سنفصل فيها في المحاضرة الموالية.

7- قائمة المراجع: قائمة المراجع ترتب حسب الحروف الهجائية أو الأبجدية.(سنفصل فيها في محاضرة لاحقة)

ب- الجوانب المنهجية :

- ان يكون الموضوع قابلا للدراسة والتحليل، كما لابد ان يكون مضبوطا.
- انطلاق الإشكالية من دراسات سابقة، صياغة الاشكالية بطريقة تتضمن علاقة بين متغيرين(متغير مستقل، ومتغير تابع) (أي علاقة سببية)،
- توافق الإشكالية مع العنوان، وتوافق الفروض مع الإشكالية،
- توافق المنهج والمقاربات والنظريات المحددة لدراسة الموضوع المبحوث فيه،
- توافق الخطة مع الفروض العلمية،
- عدم بداية صياغة الفقرات باقتباس أو تلخيص وإنهاء الفقرة باقتباس دون تعليق.

(مجموعة مؤلفين، 2021-2022، صفحة 22)

-توافق المراجع للموضوع، تكون جديدة وتغطي الموضوع بالإضافة الى التنويع بين المراجع وبين لغات البحث،

ج- **الجوانب الموضوعية** :تشمل ما يلي - :

-الأمانة العلمية والصدق،

-وحدة الموضوع أساس البحث العلمي الأصيل،

-وحدة الموضوع وتكامل محاوره ،

-الانطلاق من العام نحو الخاص، ومن البسيط نحو المركب،

-التدقيق في المعلومات وصدق المعارف والابتعاد عن التناقض والتكرار،

- تحقيق الأهداف المحددة في المقدمة.

-إثبات الفروض العلمية بالبرهان كالقياس، الاستقراء، المقارنة والملاحظة.

- توافق الاستنتاجات مع الفروض العلمية وبيان الإضافة المقدمة. (مجموعة مؤلفين، 2021-2022، الصفحات 22-23)

- الابتعاد عن الإشارة لنفسك في البحث، لا تستخدم انا، بل استخدم الكاتب، الباحث، المؤلف ثم استمر بنفس المصطلح حتى النهاية.

- السماح للدراسات السابقة ان تجادل وتناقش مشكلتك البحثية ونتائجها، بالقول على سبيل المثال يرى الكاتب الفلاني... بهذا الصدد ان ...يجادل الدكتور .....يقترح فلان.....

– تدوينك دائما، بعد تقديم افكار غيرك، لأرائك بمجمل ما عرضته عموما بحيث لا تكتفي ابدا بالنقل الحرفي او بما يقوله الباحثون الاخرون، وانما لابد من تقديم النقد والملاحظة والتعقيب على الأفكار.

– الابتعاد عن استخدام (من البديهي من المتعارف عليه من المعلوم للجميع ..) لأنه في البحث العلمي لا يوجد شيء بديهي او معلوم للجميع، حتى النظريات نجد من يدعم صحتها او ينفيها.

– الابتعاد عن مفردات مثل يفيد الباحثون او الكتاب، يرى البعض ..حيث تضع نفسك موضع تساؤل مثل هل كل الباحثون يفيدون كما اشرت اليه؟ من هم هؤلاء البعض الذين يرون؟.

– الابتعاد عن العبارات المفتوحة، العامة والإعلامية.

– الابتعاد عن الجمل والعبارات الطويلة بدلا من ذلك استعمل العبارات القصيرة نسبيا والواضحة، المفيدة في معناها لأنها أكثر استيعابا للأفكار التي تريد توصيلها.

– الابتعاد عن التعقيد في اللفظ والمعنى.

– محاوله التريث بعد انتهائك من كتابة المسودة النهائية الاولى للبحث وقراءتك الثانية لها بغرض التلقيح والتصحيح. – المحافظة على وضوح وجاذبيه اخراج الاشكال والجداول والخرائط ومقروئيتها عموما. (ربحي، د.س.ن، صفحة 322،323)

خامسا: متن الرسالة.

يتم وضع عنوان الفصل في صفحة منفردة، تليها مدخل تمهيدي للفصل، تليها صفحة المبحث والمطلب، أين يحتوي كل منهما على مدخل صغير كتمهيد.

بعد الانتهاء من كل فصل لابد على الطالب أن يختم الفصل باستنتاجات تكون كملخص لما جاء فيه وليس إعادة للفقرات التي ولجت في المتن.

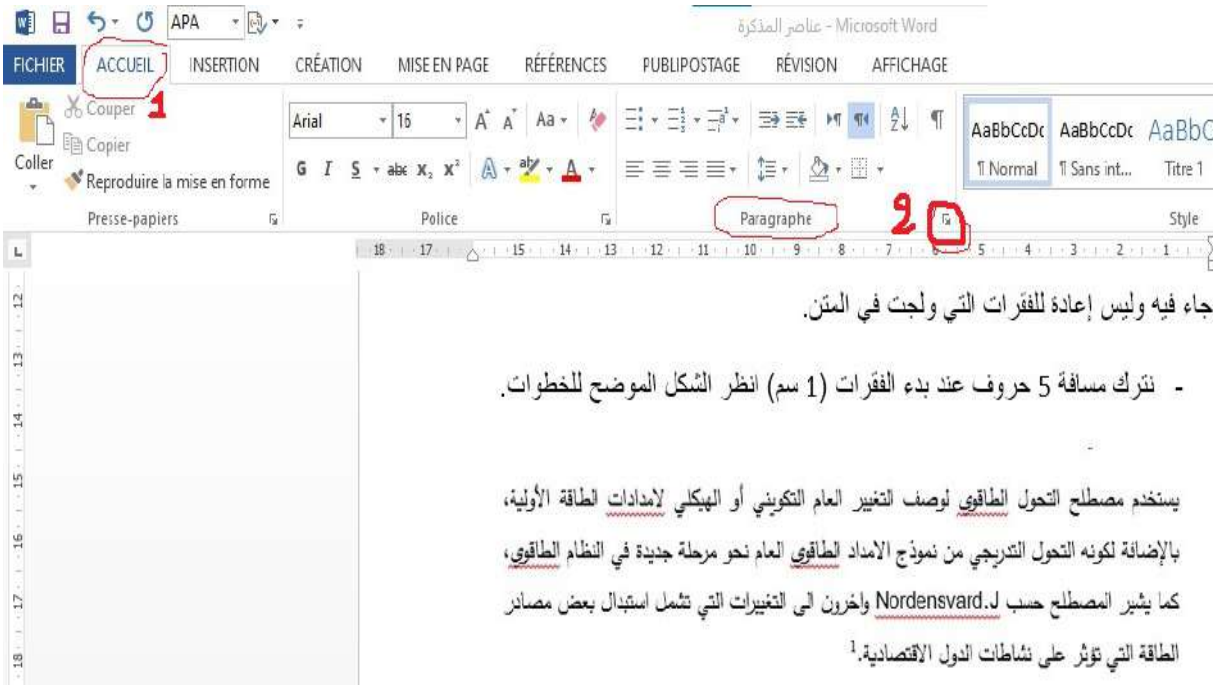
ملاحظات منهجية.

-نترك مسافة 5 حروف عند بدء الفقرات (1 سم) انظر الشكل الموضح للخطوات.

أولا: نختار الفقرة المراد منها مسافة البدء مثل الصورة.

يستخدم مصطلح التحول الطاقوي لوصف التغيير العام التكويني أو الهيكلي لامدادات الطاقة الأولية، بالإضافة لكونه التحول التدريجي من نموذج الامداد الطاقوي العام نحو مرحلة جديدة في النظام الطاقوي، كما يشير المصطلح حسب Nordensvard.J واخرون الى التغييرات التي تشمل استبدال بعض مصادر الطاقة التي تؤثر على نشاطات الدول الاقتصادية.[1]

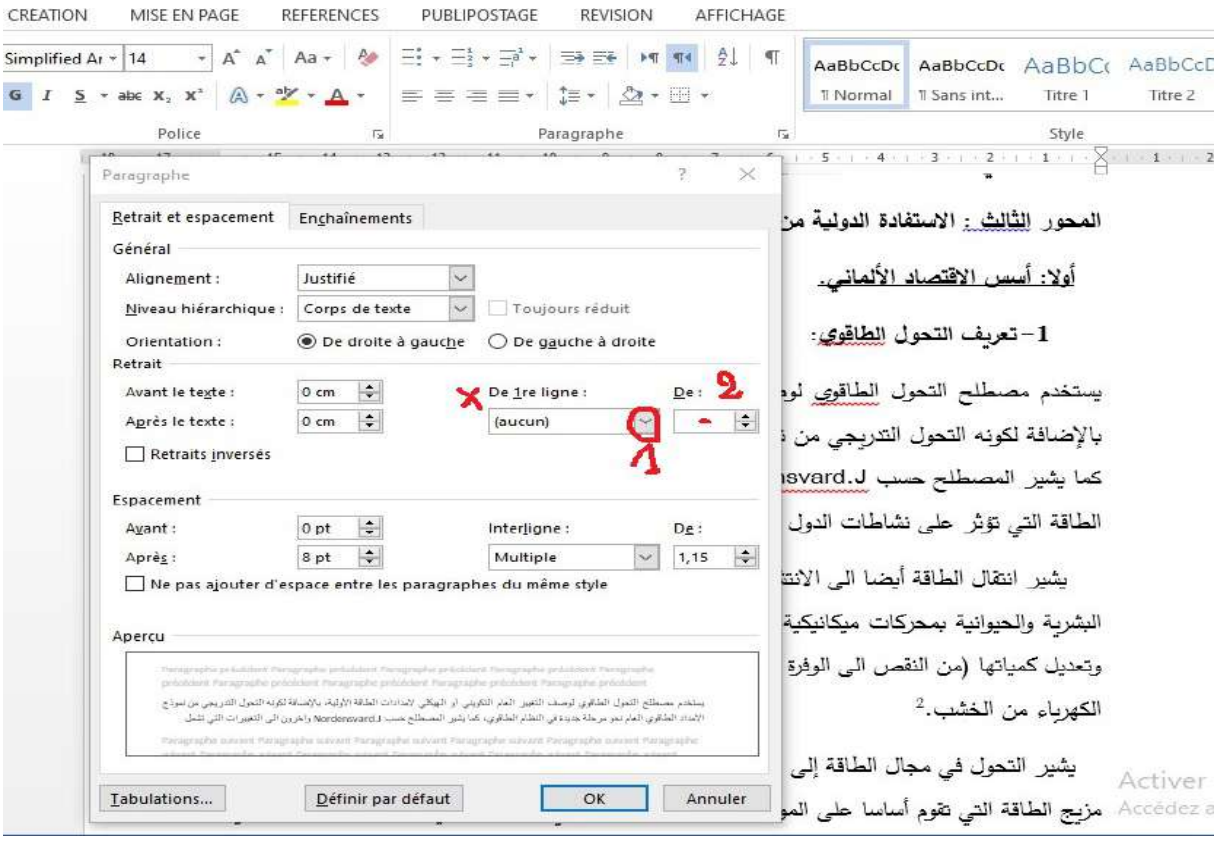
ثانيا: نتجه الى **Accueil** ومنه **paragraph** ثم نضغط على السهم على اليسار، مثلما هو موضح في الشكل الثاني، وهذا لاستخراج جدول الخيارات الخاص بالفقرات.



ثالثا: يظهر لنا جدول المسافات، نختار السطر الأول De 1re ligne

نحدد المسافة بواحد سم 1 cm De 2-

ثم نضغط OK



رابعا: النتيجة.

أولا: أسس الاقتصاد الألماني.

1-تعريف التحول الطاقوي:

يستخدم مصطلح التحول الطاقوي لوصف التغيير العام التكويني أو الهيكلي لامدادات الطاقة الأولية، بالإضافة لكونه التحول التدريجي من نموذج الامداد الطاقوي العام نحو مرحلة جديدة في النظام الطاقوي، كما يشير المصطلح حسب Nordensvard.J واخرون الى التغييرات التي تشمل استبدال بعض مصادر الطاقة التي تؤثر على نشاطات الدول الاقتصادية.[1]

ملاحظات في كتابة الرسالة.

-نبدأ الفقرة بفعل او جملة اسمية وليس بحرف العطف او الجر،

-يمكن البدء بالتعقيب او الربط مثلا، انطلاقا مما سبق،.....نلاحظ من خلال الفقرة أعلاه او الفكرة السابقة بأن.... ونكمل اضافتنا،

-لا نبدأ الفقرة بواو،

-الواو لا تكتب وحدها اخر السطر، تلصق مع الكلمة التي بعدها،

-الابتعاد عن التكرار والتعميم والأحكام القيمية والتعبير الصحفي والدعائي.....الخ

- المراجعة والتدقيق اللغوي مطلوب بعد الانتهاء من العمل،

-الحرص على الإخراج والتناسق وسلامة اللغة ضروري ومطلوب في هذا المستوى من البحث،

المحور الثالث: أساليب توثيق المعلومات

أولا: قواعد الكتابة

1- الموضوعية العلمية في التوثيق: يقوم الباحث بجمع المعلومات وتصنيفها واستخدام ما يراه مناسبا لبحثه بما يتماشى مع خطته، يعد التوثيق عملية صعبة لأنه من الصعب التفريق بين نقل المعلومات او الاستشهاد ببعض الفقرات او تعزيز وجهة نظر الباحث.

-لابد على الباحث عندما يكتب ان يلتزم بالموضوعية والأمانة العلمية والاستعانة بآراء الاخرين لتدعيم وجهة نظره، ولكنه في واقع الامر يعبر عن وجهة

نظره ويدافع عن القيم التي آمن بها، لهذا فالموضوعية والأمانة العلمية والتحلي بروح الدقة والصدق في معالجة الموضوع تعد من الأمور النسبية.

2- الأساليب والقواعد التقنية عند كتابة البحث:

- **الاقتباس**: لابد من الإشارة الى المصدر والاعتراف بان صاحب هذه الفكرة هو الباحث ...الفلاني..في كتابه او دراسته كذا. وبهذه الطريقة يثبت الباحث نزاهته وكفاءته العلمية لأنه أفاد القارئ بوجهة نظر مفكر اخر حول الموضوع وتقديم المصدر الذي يمكن الاستعانة به.

- أ/ **الاقتباس الحرفي**: يتجاوز 4 أسطر يكتب الباحث الاسطر المقتبسة بوضوح ليظهر انها ليست من انتاجه، ويشترط ان تكون في وسط الصفحة، السطور قريبة من بعضها البعض، يتميز باكتمال الفكرة، وإعطاء انطباع صادق للقارئ انه ليس من انتاج الباحث وانما لكاتب اخر.

مثال:

في العصور الوسطى، لعبت أوكرانيا دور قوة أوروبية، قبل أن تتفكك في القرن الثاني عشر (12)، وقد دام ذلك الى غاية حرب الشمال الكبير بين سنتي (1700 -1721 م) أين اقتسمتها ثلاث قوى إقليمية آنذاك: بولندا والامبراطوريتان الروسية والنمساوية- المجرية. إستمر ذلك الوضع الى غاية تأسيس الاتحاد السوفياتي، الذي شكلت أوكرانيا جزءا منه بإسم الجمهورية الإشتراكية السوفياتية – الأوكرانية قُبيل وبعد الحرب العالمية الثانية، كما عرفت مساحة أوكرانيا زيادة بضم المعسكر السوفياتي لأقاليم كانت تابعة لها وهي المساحة التي قامت عليها الدولة الأوكرانية المُستقلة عام 1991 (حداد، 2020، ص78).

الفقرة أعلاه عند اقتباسها بشكل حرفي، توضع وسط الصفحة وبين مزدوجتين على هذا النحو:

"في العهور الوسطى، لعبت أوكرانيا دور قوة أوروبية، قبل أن تتفكك في القرن الثاني عشر (12)، وقد دام ذلك الى غاية حرب الشمال الكبير بين سنتي (1700-1721م) أين اقتسمتها ثلاث قوى إقليمية آنذاك: بولندا وإمبراطوريتان الروسية والنمساوية-المجرية. استمر ذلك الوضع الى غاية تأسيس الاتحاد السوفياتي، الذي شكلت أوكرانيا جزءا منه باسم الجمهورية الاشتراكية السوفياتية – الأوكرانية قبيل وبعد الحرب العالمية الثانية، كما عرفت مساحة أوكرانيا زيادة بضم المعسكر السوفياتي لأقاليم كانت تابعة لها وهي المساحة التي قامت عليها الدولة الاوكرانية المستقلة عام 1991"

الطريقة بتحديد الفقرة ثم النقر على يمين الفأرة نكون امام قائمة، نختار paragraphe

(12)، وقد دام ذلك الى غاية حرب الشمال الكبير بين سنتي (1700–1721م) أين

تسمتها ثلاث قوى إقليمية آنذاك: بولندا وإمبراطوريتان الروسية والنمساوية–المجرية. استمر

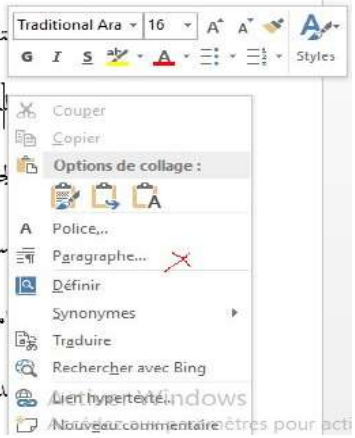
لك الوضع الى غاية تأسيس الاتحاد السوفياتي، الذي شكلت أوكرانيا جزلا منه باسم

جمهورية الاشتراكية السوفياتية — الأوكرانية قبيل وبعد الحرب العالمية الثانية، كما عرفت

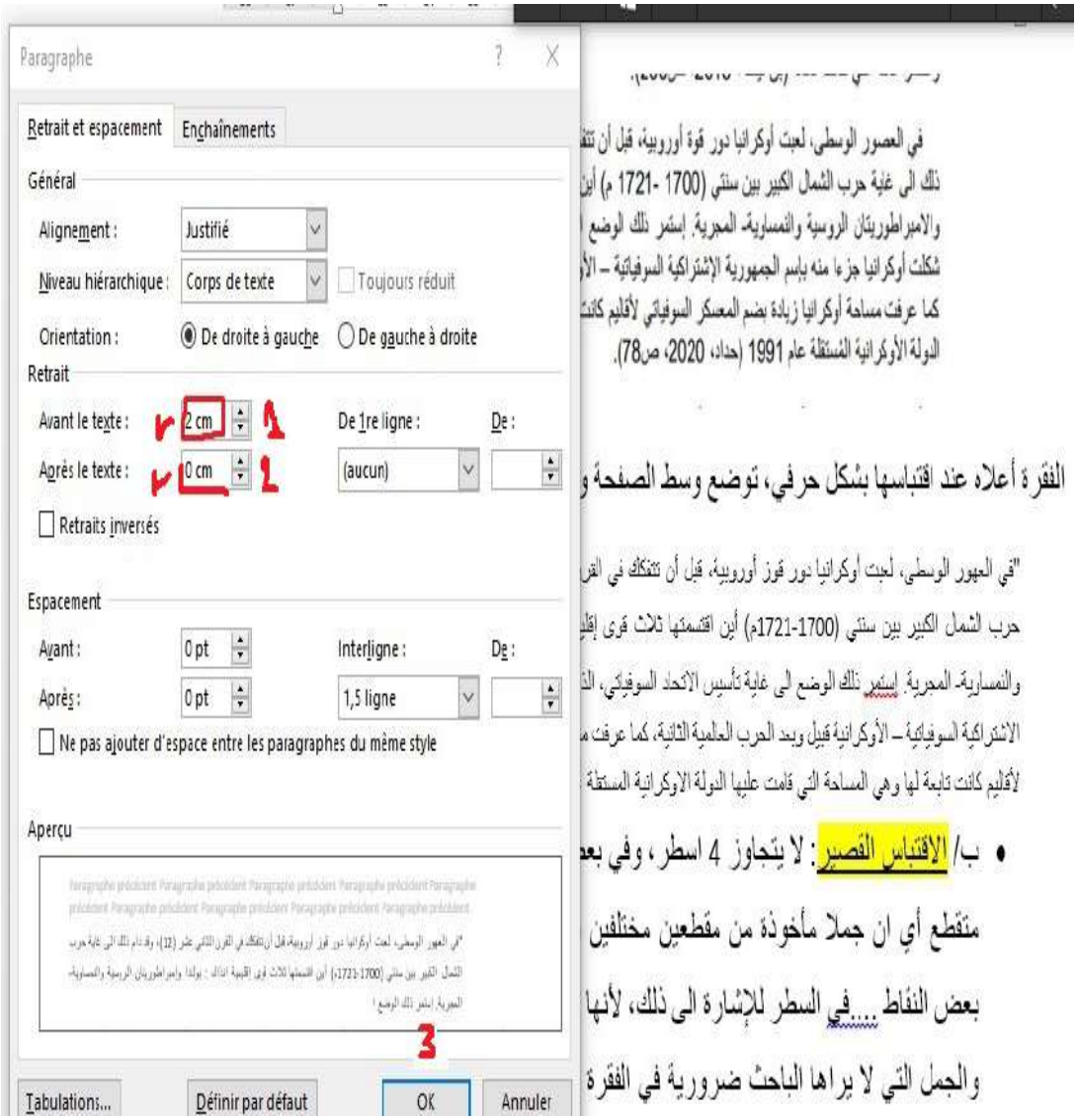
ساحة أوكرانيا زيادة بضم المعسكر السوفياتي لأقاليم كانت تابعة لها وهي المساحة التي

مت عليها الدولة الاوكرانية المستقلة عام 1991"

ديد الفقرة ثم النقر على يمين الفأرة نكون امام قائمة، نختار paragraphe



ثم يظهر لنا جدول تعديل الفقرة نحدد المسافة 1.5cm ونضغط **ok**



- ب/ الاقتباس القصير: لا يتجاوز 4 اسطر، وفي بعض الأحيان يكون الاقتباس شبه متقطع أي ان جملا مأخوذة من مقطعين مختلفين وفي هذه الحالة لابد من وضع بعض النقاط ....في السطر للإشارة الى ذلك، لأنها تدل على حذف بعض العبارات والجمل التي لا يراها الباحث ضرورية في الفقرة المقتبسة وحذفها لا يعني فقدان النص لمعناه الأصلي، ملاحظة يجب وضع الاقتباس بين مزدوجتين" "

نفس المثال السابق مع الاقتطاع.

"في العهور الوسطى، لعبت أوكرانيا دور قوة أوروبية، قبل أن تتفكك في القرن الثاني عشر (12)، ...أين اقتسمتها ثلاث قوى إقليمية آنذاك: بولندا وإمبراطوريتان الروسية والنمساوية- المجرية. استمر ذلك الوضع الى غاية تأسيس الاتحاد السوفياتي، ...، كما عرفت مساحة أوكرانيا زيادة بضم المعسكر السوفياتي لأقاليم كانت تابعة لها وهي المساحة التي قامت عليها الدولة الاوكرانية المستقلة عام 1991"

- ج/ الاقتباس في الهامش: عندما يكون جزء من الهامش في صفحة والجزء الاخر منه في الصفحة الثانية، نستعمل الإشارة التي تشير الى متابعة قراءة بقيت الهامش في الفحة التالية لها. وهي إشارة =يساوي

3- أساليب الإشارة الى المراجع (التهميش)

✓ يمكن اتباع الأسلوب التقليدي في ترقيم الهوامش بدء من اول الفصل او المقال الى نهاية الفصل في الكتاب او الدراسة في المجلة. تسلسلي وهي الهوامش التي تأخذ أرقاما متتالية الى اخر الدراسة.

✓ اما الأسلوب البسيط فيتمثل في ترقيم الهوامش الموجودة في كل صفحة فقط.اي أرقاما غير متتالية (كل صفحة وتهميشها الرقمي).

✓ نموذج الإشارة الى الهامش في المتن (نموذج APA سيتم التفصيل فيه في المحور الأخير من دراستنا).(لقب الكاتب، السنة، الصفحة)

يعتبر هذا النوع من التهميش مهما لأنه يسمح للكاتب بان يركز على كل شيء في النص، ويعفيه من تكرار كتابة المراجع في الهوامش، اذ ان الصفحات كلها مخصصة للكتابات الأساسية سواء من النواحي الشكلية او الجوهرية.

لكن هذا لا يمنع من الجمع بين تهميش المتن والتهميش في أسفل الصفحة وهذا عند الحاجة الى الهوامش التكميلية لشرح مصطلح او التفصيل في حادثة او إضافة معلومة.

- ✓ الهوامش التكميلية التي تأتي على شكل نجمة (*): وهي إشارة توجد في مقدمة او وسط النص، تأتي على شكل ملاحظة للفت الانتباه حول بعض الحقائق الهامة في الموضوع.

-او تدويل المصادر التي اعتمد عليها الكاتب في بحثه.

-او شرح معاني بعض المفردات وإعطاء معلومات إضافية.

-تصحيح بعض النصوص او التعليق عليها.

-تقديم نبذة صغيرة عن حياة شخصية لها أهمية في البحث او التعريف به.

ثانيا: التوثيق وفق اسلوب شيكاغو.

هناك العديد من أساليب توثيق المصادر والمراجع التي يمكن للطالب اتباعها في تهميش مذكرته، والتي تختلف حسب التخصصات أو الجامعات أو الدوريات، إلا أنه

ينصح دائما بإتباع نظام توثيق معين والعمل به طيلة البحث تفاديا الخلط بين نظامين أو أكثر في عمل واحد.

ACS : American Chemical Society	ACS الجمعية الكيميائية الأمريكية
AGLC : Australian Guide to Legal Citation	AGLC الدليل الأسترالي لاستشهاد
AMA : American Medical Association	AMA الجمعية الطبية الأمريكية
APA : American Psychological Assocation	APA جمعية علم النفس الأمريكية
Chicago : Chicago Citation Style	Chicago أسلوب شيكاغو في الاستشهاد
Harvard : Harvard Citation Style	Harvard أسلوب هارفارد في الاستشهاد
IEEE : Institute of Electrical and Electronics Engineers	IEEEمعهد مهندسي الكهرباء و الإلكترونيات
MLA : Modern Language Association of America	MLAجمعية اللغات الحديثة الأمريكية
Vancouver : Vancouver Citation Style	Vancouver أسلوب فانكوفر في الاستشهاد

في هذه المحاضرة سنركز على أسلوب chicago الذي يعتمد على استخدام الهوامش اسفل الصفحات وترقيمها، بحيث تظهر فيها كل التفاصيل الخاصة بالمرجع ورقم الصفحة، مع نظام خاص في حالة تكرار المرجع في الهامش، يستخدم هذا الاسلوب بشكل واسع في مجالات العلوم الانسانية .

1- التوثيق الخاص بالكتب:

-اسم المؤلف، لقبه،

-**عنوان الكتاب** بالخط الغليظ او تحته خط،

- تر:اذا كان مترجما،

-الطبعة (اذا كانت الثانية او الثالثة)

-البلد: (المدينة التي نشر فيها) مثلا نقول القاهرة وليس مصر/ بيروت وليس لبنان.

-اسم الناشر،

-السنة، تاريخ النشر

-الصفحة

ملاحظة – : عند كتابة قائمة الببليوغرافيا لابد أن يكون العكس، حيث نكتب في البداية اسم العائلة، وفاصلة، ثم اسم الكاتب.اي اللقب ثم الاسم.

❖ مثال كاتب واحد/

–باسكال، ريغو، **البريكس: الوايل، روسيا ، الهند، الصين، جنوب افريقيا، القوى الاقتصادية في القرن الحادي والعشرين**، تر: طوني سعادة، ط2، بيروت: مؤسسة الفكر العربي، 2018، ص...

– عمار، بن سلطان، **مداخل نظرية لتحليل العلاقات الدولية**، الجزائر: طاكسيج.كوم للدراسات والنشر والتوزيع، 2009، ص...

– حسين، بوقلة، **التحولات الأساسية في الفكر الاستراتيجي بين تحقيق التراكم المعرفي والاستجابة لمتطلبات علاقات القوة**، تزي وزو: دار إمل، 2021، ص....

-John, Dewey, **Democracy and Education**, The Middle Works, Volume 9, 2019, p....

-Kenneth N.Waltz, **man, State, and War, A Theoretical Analysis** Published by: Columbia university Press ,1959 ,p.....

❖ كاتبان او ثلاث/

–عمار، بوحوش، احمد، الذنيبات، **منهجية اعداد المذكرة**، بيروت: دار ...، 2007، ص..

– بلقاسم، فلاح و طارق، غلاب، **المخدرات مؤشرات الإجتياح**، الجزائر: دار موفم للنشر، 2015، ص...

❖ اكثر من ثلاث كتاب/

يختصر ويكتب اسم الكاتب الذي يرد اسمه في البداية.

مثال: هبة محمد العيني واخرون، **المنظمات الدولية والإقليمية**، عمان: دار حاد للنشر والتوزيع، 2016، ص..

❖ كتاب لعدة مقالات: نكتب المؤلف والمقال الذي اخذنا منه الاقتباس، ثم الإشارة الى الكتاب

مثال :

– ايلي تينينباوم، "**الحروب الجديدة؟ مختصر انساب الحروب غير النظامية**"، في أوضاع العالم 2015: الحروب الجديدة. تر: نصير مروة، بيروت: مؤسسة الفكر العربي، 2015، ص ...

– شهرزاد، فكيري، "**البيئة والحرب: دراسة في اثار الحروب والاسلحة المتطورة على النظام الايكولوجي**"، في دراسات بيئية قضايا معاصرة، الأردن: دار امواج للنشر والتوزيع، 2021، ص....

(**ملاحظة**1 –في –هنا **تعني** ان المقال موجود في كتاب جماعي) وتر: تعني مختصر ترجمة.

(**ملاحظة** 2: في قائمة المراجع يمكننا كتابة عنوان الكتاب مع الكتب وعناوين المقالات مع المقالات) اما في التهميش فلابد من التدقيق بالإشارة الى المقال وصفحته .مثال:

–منال، سخري، **دراسات بيئية قضايا معاصرة**، الأردن: دار امواج للنشر والتوزيع، 2021، ص....

2– توثيق المقالات

المؤلف،

–نكتب عنوان المقال دائما بين قوسين وبالخط الغليظ،

– ثم اسم المجلة ونضع تحته خط،

– مجلد (5)، ع (12)، جوان 2022، ص36.

مثال:

أليسكي دولنسكي، "**حتمية الأزمات: دورة الأزمات في العلاقات الروسية الامريكية**"، القاهرة: مجلة اتجاهات الاحداث"، مركز المستقبل للأبحاث والدراسات المتقدمة، ع19، يناير–فواير 2017، ص ..

باللغة الأجنبية نفس الشيء

- Stanley Hoffmann, « **Hedley Bull and his contribution to international relation** » . International Affairs, (royal institute of international affairs 1944), Vol 62, No.2, Spring 1986, p..

3– الهامش الذي يشار فيه إلى قانون .

عندما يقتبس الكاتب من نص قانوني، فمن المستحسن أن يتبع الترتيبات التالية في كتابة الهوامش :

– كتابة اسم الدولة .

–الجهة التي أصدرت القانون (اسم السلطة التشريعية أو الرئاسية .)

–الإشارة إلى نوع القانون (مرسوم أو أمر أو قرار.)...

- تحديد رقم القانون.

- ذكر السنة .

- اسم الجريدة الرسمية(تحتها خط) ،رقم العدد والتاريخ الذي صدرت فيه.

- وضع فاصلة بعد إغلاق القوس، وكتابة البند أو الفقرة .

- الإشارة إلى الصفحة أو الصفحات التي تم الاقتباس منها.

مثال :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، مرسوم رئاسي رقم 20- 251 يتضمن "استدعاء الهيئة الانتخابية للاستفتاء المتعلق بمشروع تعديل الدستور"، الجريدة الرسمية. عدد 54، الصادرة بتاريخ 16 سبتمبر 2020، ص .

4- توثيق الدراسات غير المنشورة: Unpublished mterials

thesis نقصد هنا الاطروحات والمطبوعات وحتى المحاضرات.

- لقب الكاتب واسم ،

-" عنوان الدراسة" بين مزدوجتين،

- نوع الدراسة (أطروحة او مطبوعة او محاضرات)،تحته خط

- اسم الجامعة والبلد

-تاريخ المناقشة، او سنة وضع الدراسة)، ص

مثال:

-مصطفى دلة امنة، "**الدراسات الأمنية النقدية**" مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في العلوم السياسية، جامعة الجزائر، كلية العلوم السياسية، 2013/2012، ص...

-فكيري شهرزاد، " **دراسات جيوستراتيجية**"، مطبوعة مقدمة للسنة أولى ماستر علاقات دولية، تخصص دراسات استراتيجية وامنية، جامعة البليدة2: كلية الحقوق والعلوم السياسية، أكتوبر 2022، ص..

-نفس الطريقة عند الاعتماد على **مقال من ملتقى**.

فكيري شهرزاد، « **AI-generated content creation : Benefits and Challenges** ». الملتقى الوطني تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي، جامعة البليدة 2، كلية الحقوق والعلوم السياسية، قسم العلوم السياسية، بتاريخ 20 ديسمبر 2023.

5- دراسة صادرة عن مؤسسة دون ذكر اسم الكاتب.

في هذه الحالة إذا تم نشر الدراسة او الكتاب من قبل مؤسسة وطنية او دولية، فانه ينبغي على الباحث ان يبدأ بكتابة اسم المؤسسة لأنها قامت بالتأليف ونشر هذه الدراسة.

مثال – مؤسسة الملك عزيز للعلوم، ندوة البحث العلمي، الرياض: مدينة الملك عزيز للعلوم، 12 نوفمبر 2000، ص

6- المقابلات:

الهامش الذي يشار فيه الى المقابلات الشخصية:

مقابلة مع ـــــــ، وظيفته او منصبه، مكان المقابلة، تاريخ اجراء المقابلة.

مثال:

–مقابلة مع السيد رجب ضو المريض، أستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد، جامعة الزيتونة، ليبيا، على هامش الملتقى الدولي " الجزائر والتعاون الشرطي والقضائي في المتوسط: نحو قوة أورو–متوسطية لإدارة الحدود، يومي 12/11 اكتوبر 2015، بكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة ام البواقي.

7- توثيق المواقع الالكترونية:

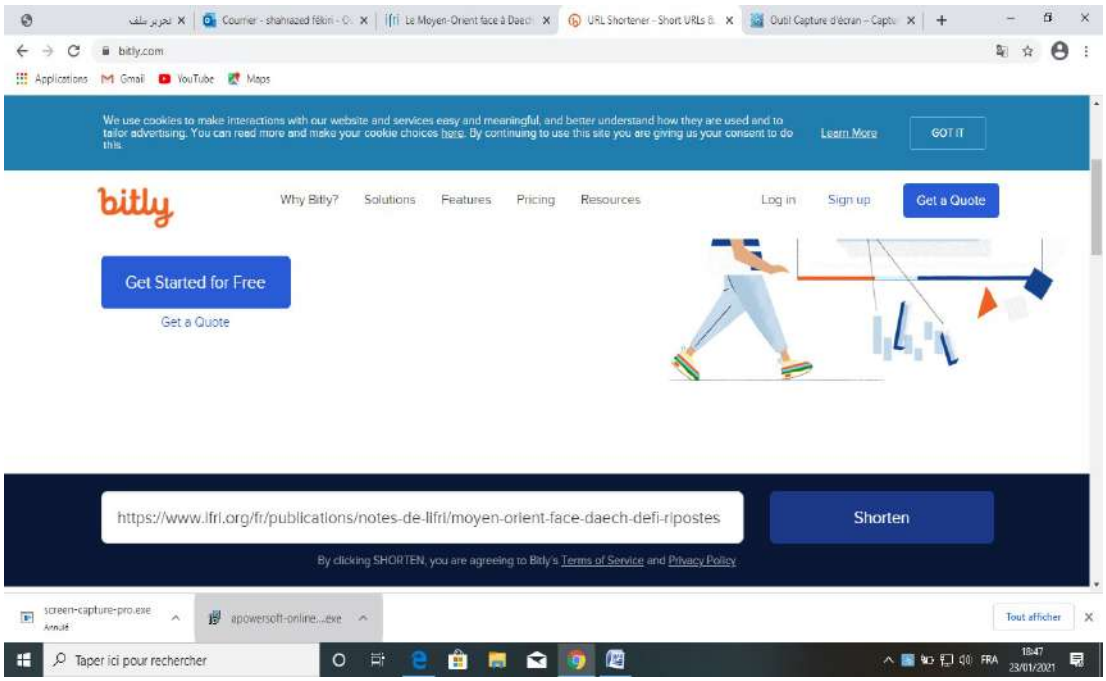
توثق بنفس طريقة المقالات،ولابد ان تحتوي على كافة المعلومات مع التأكد من صحة الروابط ونقلها بشكل صحيح.

مثلا: websit

-Denis Bouchard, « **le moyen-orient face a daech défi et ripostes ».** IFRI-Bruxelles, October 2014, Consulte le : 15/05/2016,p4.

http://.....

ملاحظة لابد من اختصار الروابط من خلال موقع Bitly



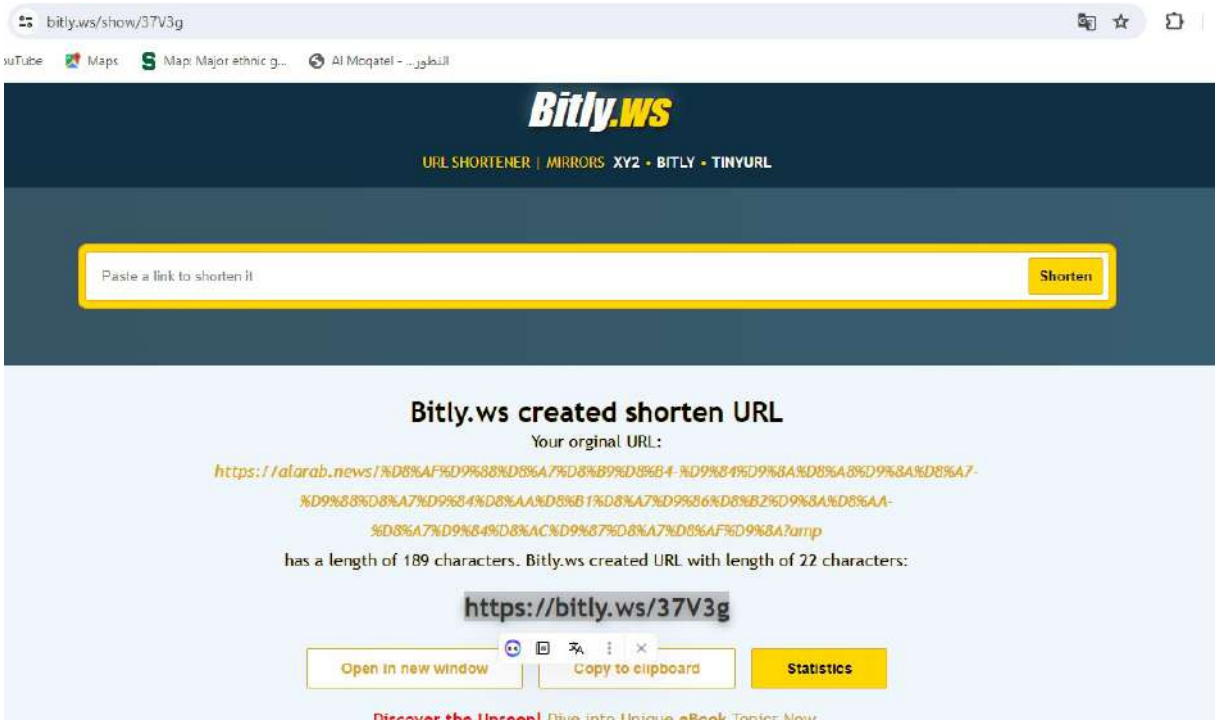
مثال:

حسن صادق، "**دولة ليبيا والتوانزيت الجهادي**"، صحيفة العرب، ع9904، نشر بتاريخ 2015/05/01، شوهد بتاريخ ..... من الموقع الالكتروني:

https://alarab.news/%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%B9%D8%B4-%D9%84%D9%8A%D8%A8%D9%8A%D8%A7-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D9%86%D8%B2%D9%8A%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%87%D8%A7%D8%AF%D9%8A?amp

اختصار الموقع:

https://bitly.ws/37V3g



مثال2:

Konstantinos , G Gkonis., & Harilaos. N Psaraftis, ***Caspian - Black Sea*** *- SE European Gas Corridors and the LNG parameter: A scenario bundles approach.* Vienna, Austria. ,. (2009, 9 7-10 Récupéré sur https://www.researchgate.net/publication/228512407_Caspian-Black_Sea-SE_European_Gas_Corridors_and_the_LNG_parameter_A_scenario_bundles_approach1

بعد الاختصار:

https://bitly.ws/37Vba

ثالثا: الاشارة الى مراجع سابقة في التهميش

1-الهامش الذي يشار فيه الى الكتاب نفسه مرتين متتاليين دون ان يفصل بينهما مرجع اخر:

نقول: **المرجع نفسه**، ص10

أو **المصدر نفسه**، ص 5

باللغة الاجنبية : **ibid**,p 13

ملاحظة:

إذا كان نفس المرجع والصفحة نفسها نقول: **المكان نفسه**

وبالأجنبية **ibidem**

المجتمع الحديث بين الملاك وغير الملاك، بين الراسماليين والعمال المأجورين من ناحية، والفوضى التي تحكم الإنتاج من ناحية أخرى"، ونستطيع أن نكمل صياغة إنجلز بإضافة أن الماركسية هي إدراك لهذه

[1] - Lois Tysow, **critical theory-today**. Second edition, New York : routledge, A-user-friendly guide, 2006, p57.

[2] - **Ibidem**.

[3] - أنظر: كتاب أنجلز، ضد دوهرنج: ثورة السيد أوجين دوهرنج في العلوم، تر: محمد الجندي، وخيري الضامن. موسكو: دار التقدم، 1984.

34

2-الهامش الذي يشار فيه الى الكتاب مرتين غير متتاليتين أي يفصل بينهما مرجع ,

نقول،

آلن هاو، **مرجع سابق**، ص 25

أو آلن هاو،**مرجع سبق ذكره**، ص 161

أو آلن هاو، **مرجع سابق الذكر**، ص 88

Barry Buzan, **Op.cit**, p 56

هو جعل هذه العلاقات والمؤسسات تعمل بسلاسة عن طريق التعامل بشكل فعال مع بعض مصادر المشاكل، والنتيجة هنا هي إضفاء الصبغة القانونية والمادية على النظام القائم،[4] في حين تبتعد **النظرية النقدية** عن النظام السائد والتساؤلات التي جاء بها، أما نظرية حل المشكل فتحدد مواطن الخلل *fixing glitches* بهدف جعل العلاقات القائمة والمؤسسات العاملة سلسة ونشطة.[5]

[1]- جون بيليس وستيف سميث، **مرجع سبق ذكره**، ص 377.

[2]- Pinar Bilging, **Critical theory** ; in **Security studies, An introduction**. Edited by Paul D Williams, london : routledge ,2008, p 92.

[3] - Anthony Leysems, **Op.cit**, P74.

[4]- ستيف سميث وجون بيليس، **مرجع سبق ذكره**، ص 378.

[5] - Pinar Bilgin, **Op.cit**, P92.

54

3-كاتب لديه عدة مؤلفات مختلفة تم الاستعانة بها.

هنا لابد من **اعادة كتابة** اسم ولقب الكاتب وعنوان المؤلف كل مرة نعيد فيها استعماله وهذا للتفرقة بين المراجع المختلفة لذات الكاتب.

مثلا:

-فكيري شهرزاد، " الفواعل العنيفة من غير الدول وتحديات إعادة تأهيل المناطق المحررة من الجماعات المسلحة"، **مرجع سابق**، ص 121.

-محفوظرسول ، مرجع سابق، ص25

-فكيري شهرزاد، " التحديات العابرة للحدود وأثرها على الأمن الإقليمي بشمال افريقيا بعد الربيع العربي، الارهاب والاتجار بالبشر"، **مرجع سابق**، ص 111

4-اذا كنا امام كاتب بمؤلفين بشكل متتالي

هنا لا نعيد اسم الكاتب مرتين وإنما نضع مكان الاسم سطر ثم نكتب العنوان لأنه يفرق بين المرجعين الذين استعملناهما.

مثلا:

يرى البنائيون في تفسير السياسة العالمية بأنها مبنية بالأساس بشكل إجتماعي وأن الهياكل التي يمكن أن تشكل السلوك الإجتماعي للفاعلين السياسيين، سواء كانوا أفرادا أو دولا، ترتبط بالهياكل المعيارية أو الفكرية التي لا تقل أهمية عن الهياكل المادية، ففي الوقت الذي يؤكد فيه الواقعيون على الهيكل المادي لميزان القوى وتأكيد الماركسيين على نفس الهيكل، الإقتصاد الرأسمالي العالمي، يجادل البنائيون بالمقابل بأنّ أفكار ومعتقدات وقيم الأنظمة تعتبر خصائص هيكلية ذات تأثير ممارساتي قوي على العمل الاجتماعي والسياسي،[2] ما يعني أن الإدراك يصنع الإختلاف، فإدراك صناع الدول يكون من خلال الأفكار والقيم

[1] - See : Dale C.Copeland, "**the constructivist challenge to structural realism : A review essay**".International security.vol.25.N°.02 ; Autumn , 2001, p 188.
www.nccu.edu.tw/lorenzo/copeland.pdf
- Alexender Wendt, **Social theory of international politics**. UK : Cambridge university press, 1999.
- ----------, **Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics.** International Organization , Vol. 46, No. 2. (Spring, 1992), pp. 391-425.
[2] - Christian Reus-Smit, **Op.cit**, p 196.

92

5-الهوامش التكميلية: التي تأتي على شكل نجمة/

وهي عبارة عن إشارة توجد في مقدمة أو وسط الصفحة، تكون على شكل ملاحظة للفت الانتباه حول بعض الحقائق الهامة في الموضوع .

- تدوين المصادر التي اعتمد عليها الكاتب في بحثه.
- شرح معاني بعض المفردات وإعطاء معلومات إضافية.
- تصحيح بعض النصوص أو التعليق عليها.

- إعطاء نبذة صغيرة عن حياة شخصية، أو التعريف بها، أو تفسير أزمة ما أو حرب وقعت في الماضي أين يكون شرحها في المتن خروجا عن الموضوع ومجرد حشو لذلك تنقل إلى الهامش.

ملاحظة: اذا كان الشرح مطولا وانقسم ما بين صفحتين فلابد من وضع علامة =تسلوي اخر السطر من الصفحة الأولى و أول السطر من الصفحة الثانية.

مثال:

التي يمكن بها أن ترسل بها الاختراعات المتقدمة لملايين الطوابير المتعلقة بالإعانات والصدقات للديمقراطيات التي تمول من يقومون بالمذابح، وللدول الإشتراكية التي تهدد شعوب بعضها البعض بالأسلحة النووية، بحيث إستخدم **ماركس** لغة عصره بشكل كامل وذلك بالرجوع للأفراد والأحداث التي كانت وقتها معروفة للجميع، بينما الآن لا يعرفها إلا المؤرخون المتخصصون[1]، فبعد تدهور الأوضاع

[1]- Douglas Kellner, **Op.cit**,p1.

(*)- بدى ظهور الصناعة في مناطق عدة من شمال غرب انجلترا على سبيل المثال، في ثلاثينات واربعينات القرن التاسع عشر، أي حوالي **183** عاما (غاية 2016)، إلى الدفع بمئات الآلاف من الرجال والنساء والاطفال للعمل مقابل أجور بخسة، إذ كان عليهم تحمل ظروف معيشية بائسة بشكل يستعصي التصديق، ليبدأ هؤلاء -فيما بعد- بالنضال ضد تلك الاوضاع مع ظهور أول منظمات عالمية جماهيرية و أول النقابات العمالية التي كانت في بريطانيا مهد الثورة الصناعية مثل (**الحركة الشارتية** أول حركة من أجل الحقوق السياسية للعمال) ولكن سرعان ما ظهرت مشكلة كيفية تحقيق الحركة العمالية لأهدافها، حيث قال البعض بأنه من الممكن إقناع حكام المجتمع بالتغيير من خلال الوسائل السلمية، إذ من شأن [القوة المعنوية] لحركة سلمية جماهيرية أن تكفل منح مكاسب للعمال، وقد قام مئات الآلاف من الناس بتنظيم أنفسهم والتظاهر والعمل من أجل بناء حركة على اساس تلك الآراء، لكي يواجهوا في النهاية الهزيمة والإحباط.

في حين أدرك البعض الآخر الحاجة لإستخدام [القوة المادية] إلا أنهم إعتقدوا بامكانية تحقيق ذلك بواسطة مجموعات صغيرة متآمرة منفصلة عن بقية المجتمع، وقد قاد هؤلاء عشرات الآلاف من العمال أيضا نحو صراعات إنتهت هي الأخرى بالهزيمة والفشل، كما اعتقدت مجموعة أخرى بامكانية تحقيق أهدافهم من خلال تبني الفعل الاقتصادي بعيدا عن المواجهة مع الجيش والشرطة، لكن مرة أخرى أدت أفكارها الى نضالات جماهيرية، بحيث شهدت انجلترا عام **1842** أول إضراب عام في العالم، وقد حدث في مناطق صناعية بشمال البلاد، حيث ثابر عشرات الآلاف=

31

العلامة في الصفحة الموالية:

مثال:

الإجتماع، نقّاد الأدب والنشطاء السياسيين، قد تأثرت بإنشائه لهيكلة هائلة من المعرفة التي إنتشرت عبر مجموعة واسعة من الثقافات الإنسانية والمشاكل النظرية.[2]

لاحظ "تروتسكي" بأن الماركسية قبل كل شي هي منهج في التحليل، ليس تحليل النصوص وإنّما تحليل العلاقات الاجتماعية، ففي كتاب "**التاريخ والوعي الطبقي**" تساءل الماركسي المجري "**جورج لوكاش**" حول

=من العمال على الاضراب لأربعة اسابيع إلى أن اجبرهم الجوع والحرمان على العودة للعمل، وعليه بدأت أفكار ماركس تجد طريقا لها وسط هذه الأوضاع العمالية المزرية.

[1]– كريس هارمان، **كيف تعمل الماركسية؟**، ترجمة: مركز الدراسات الاشتراكية. القاهرة: ط1، 2003، ص6.

[*]– *Ferdinand de Saussure*: لغوي سويسري عاش ما بين (1857– 1913) **وقد انحدر من عائلة فرنسية بروتستانية** ، كان أستاذ في اللغويات بجنيف، متخصص في تاريخ اللغة القديم، حيث تكلم لأول مرة عن العلامة اللغوية وميز بين الدال والمدلول في دورة له للغة عام (1906– 1910)، حيث نظر إليها باعتبارها تتكون من شبكة من العناصر المترابطة ، وكانت أول أطروحة نحوية *Panini* كتبت تعود الى الألف الاول قبل الميلاد، وبالتالي اللغة تعود الى الكتابات القديمة،كما أعلن مؤسس اللغويات البنيوية أن هناك علاقة تعسفية فقط بين العلامة اللغوية، وأنه هو الدال أي الذي يعطي الدلالة، وقد جمعت محاضراته ونشرت بعد وفاته، كما قدم دورة في علم اللغة عام (1916)، وعمله يندرج في إطار اللسانيات الحديثة.

[2] - Robert Paul Resch, **Althusser and the Renewal of Marxist Social Theory**. Berkeley · Los Angeles · Oxford : University of California press, 1992 , p2.

32

رابعا: المراجع والفهرس

ترتيب قائمة المراجع

ترتب قائمة المراجع حسب الحروف الهجائية أو الأبجدية ووفقا للمحاور التالية :

أولا: المراجع باللغة العربية .

1-الكتب.

2-المقالات والدراسات(كل الدراسات والمقالات المنشورة في المجلات، الصحف، مقدمة

إلى ملتقيات علمية، الخ)

3-الدراسات غير المنشورة) الرسائل، الأطروحات، المطبوعات،وأي دراسة قامت بها مؤسسة أو وزارة أو هيئة لم يتم نشرها)…..

4- الوثائق الرسمية والقانونية

-مع ملاحظة أن ترتيب المراجع والمقالات والدراسات يتم وفق الحروف الهجائية لألقاب المؤلفين، أما الوثائق الرسمية فترتب حسب القوة القانونية .

5- المواقع الالكترونية.

ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية:

نفس ترتيب المراجع باللغة العربية ووفق حروف اللغة أي تأخذ نفس الترتيب السابق مع أنها تكتب باللغة الأجنبية

A–books

B– Articles

C–……

في الشكل ادناه نلاحظ كيفية ترتيب المؤلفين من خلال الحروف،

ثانيا: قائمة الأشكال والجداول في الفهرس.

فهرس الاشكال

مثلا

فهرس الخرائط والاشكال والجداول

أولا: الخرائط

01	مبادرة الطريق الحرير الصينية (الممر البحري والبري)	61
02	خريطة القيادة الامريكية العسكرية في وسط اسيا	70
03	الحدود البحرية للقطب الشمالي	76
04	الخطوط الحدودية للقطب الشمالي	78
05	خريطة البنية التحتية العسكرية الروسية	94
06	توزيع الصواريخ المضادة والرادارات	110
07	خريطة توضح نظام عمل الدرع الصاروخي الامريكي	113

فهرس الجداول :

مثلا

ثالثا: الجداول

01	العوامل المؤثرة في الجغرافيا العسكرية	44
02	جدول يوضح خطوات برنامج المقاربة الأوروبية المرحلية المتكاملة EPAA	113

نفس الشيء بالنسبة للرسوم البيانية إن وجدت،

-**قائمة الملاحق:** إن وجدت منها الاستبانة ، ترتب الملاحق حسب مايلي

الملحق الأول

عنوان الملحق

ثم الملحق الثاني...الثالث.... كل واحد منها في صفحة مستقلة، مع ملاحظة أن الملحق

ينحصر في الوثائق غير المنشورة والتي ال يستطيع القارئ الوصول إليها.

فهرس المحتويات

الاحسن يكون في جدول منظم يحوي تفصيلا لكل المذكرة، على ان تكون الفصول واضحة والمباحث نفس الشيء حتى يسهل على القارئ ايجادها في المتن، بالإضافة الى تحديد الصفحات.

نموذج 1

فهـــــرس المحتويـــــات:

مقدمة..... 06-02

الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للحوكمة البيئية العالمية والأمن البيئي..... 08

المبحث الأول: ماهية الحوكمة البيئية العالمية..... 08

المطلب الأول: التعاريف المختلفة للحوكمة البيئية العالمية والمفاهيم المتداخلة..... 08

المطلب الثاني: خصائص ووظائف الحوكمة البيئية العالمية..... 12

المبحث الثاني: ماهية الأمن البيئي..... 19

المطلب الأول: من الأمن العسكري إلى الأمن البيئي..... 19

المطلب الثاني: أهمية وضرورات حماية الأمن البيئي..... 24

المبحث الثالث: الأمن البيئي: تهديدات عالمية مشتركة..... 25

المطلب الأول: أنواع التهديدات البيئية العالمية..... 26

المطلب الثاني: أنواع متطلبات تحقيق الأمن البيئي..... 28

خلاصة الفصل الأول..... 31

الفصل الثاني: البنية المؤسساتية لحوكمة الأمن البيئي: الجهود والتحديات..... 33

المبحث الأول: تيبولوجيا فواعل الحوكمة البيئية العالمية..... 33

المطلب الأول: دور الفواعل الدولاتية في تحقيق الأمن البيئي..... 33

المطلب الثاني: دور الفواعل غير الدولاتية في تحقيق الأمن البيئي..... 38

Active
Accédez

نموذج 2

العنوان	الصفحه
شكر وعرفان	
اهداء	
خطة دراسة	
مقدمة	ا-ذ
الفصل الأول: مدخل مفاهيمي للحركات الانفصالية في اوروبا	**10**
المبحث الأول: مفهوم الحركات الانفصالية	**11**
المطلب الاول: تعريف الحركات الانفصالية	**11**
المطلب الثاني: الحركات الانفصالية والمفاهيم المشابهة	**15**
المبحث الثاني: دوافع الحركات الانفصالية وحق تقرير المصير في القانون الدولي	**23**
المطلب الأول: اهداف ودوافع الحركات الانفصالية في أوروبا	**23**
المطلب الثاني: وحق تقرير المصير في القانون الدولي	**26**
الفصل الثاني: الحركات الانفصالية في أوروبا	**34**

Activ

المحور الرابع: التوثيق بدليل جمعية APAعلم النفس الأمريكية

أولا: التوثيق وفق جمعية علم النفس الأمريكية APA

American Psychological Association

يوفر اسلوب APA الأساس للتواصل العلمي الفعال، كونه يساعد المؤلفين على تقديم أفكارهم بشكل واضح وموجز، يساعد على التركيز على الأفكار ومنح مساحة أكبر لها في المتن، يسهل العمل على النقاط المفتاحية، النتائج والمصادر، كما يشجع الكتاب على منح مجال اوسع لأفكارهم والكشف عن المعلومات الاساسية والاستغناء عن الانحرافات، فعندما يعمل الأسلوب بشكل أفضل فإنه سيسمح بتدفق الأفكار بشكل منطقي، كما سيتم تسجيل المصادر بشكل مناسب وتقديم الجداول والاحصائيات بشكل متناسق.

قدمت الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) شهر اكتوبر من عام 2019 الطبعة السابعة من دليل نشر APA ، والذي يحل محل الإصدار السادس الذي نشر في عام 2009

إحتوى الإصدار الجديد APA 7 على 703 صفحة، يشرح بالتفصيل طريقة توثيق المراجع مع أمثلة توضيحية و جداول مفصلة، كما احتوى الاصدار الجديد أيضا على بعض التعديلات الجديدة التي لم تكن موجودة في الاصدار السابق APA 6 .

https://bitly.ws/37Zmn

يتبع في عملية التوثيق والاقتباس في متن البحوث والرسائل العلمية نظام التوثيق الوارد في دليل جمعية علم النفس الأمريكية Association Psychological) APA) American، وهو الذي يعرف بنظام الاسم التاريخ (date/ name) وفيه يكتب اسم المؤلف/ المؤلفين متبوعاً بتاريخ نشر العمل المقتبس وذلك بين قوسين في المتن، وقد يضاف لها رقم الصفحة أو الصفحات أحياناً،

سنوضح من خلال الاشكال المعروضة في المحاضرة مراحل التوثيق بدء بأول خطوة لاستخراج الاستمارة وملئها، ثم كيفية كتابة رقم الصفحة لان في التوثيق لا تعرض بشكل آلي لذلك لابد من اتباع بعض الخطوات البسيطة لوضعها، وإذا كنا قد بدأنا بذكر الكاتب والسنة في بداية الجملة فان هناك خطوة ثانية لكيفية الحصول على ترقيم الصفحة دون اعادة اللقب والسنة التي بدأنا بها فقرتنا.

كما سنتناول كيفية توثيق التقارير بالصور، وكذا توثيق المراجع باللغة الاجنبية، وتوضيح بعض الاخطاء التي يمكن ان يقع فيها الباحث في حال لم يلتزم بالخطوات بشكل صحيح.

أولا: طريقة التوثيق

1- نتجه الى références

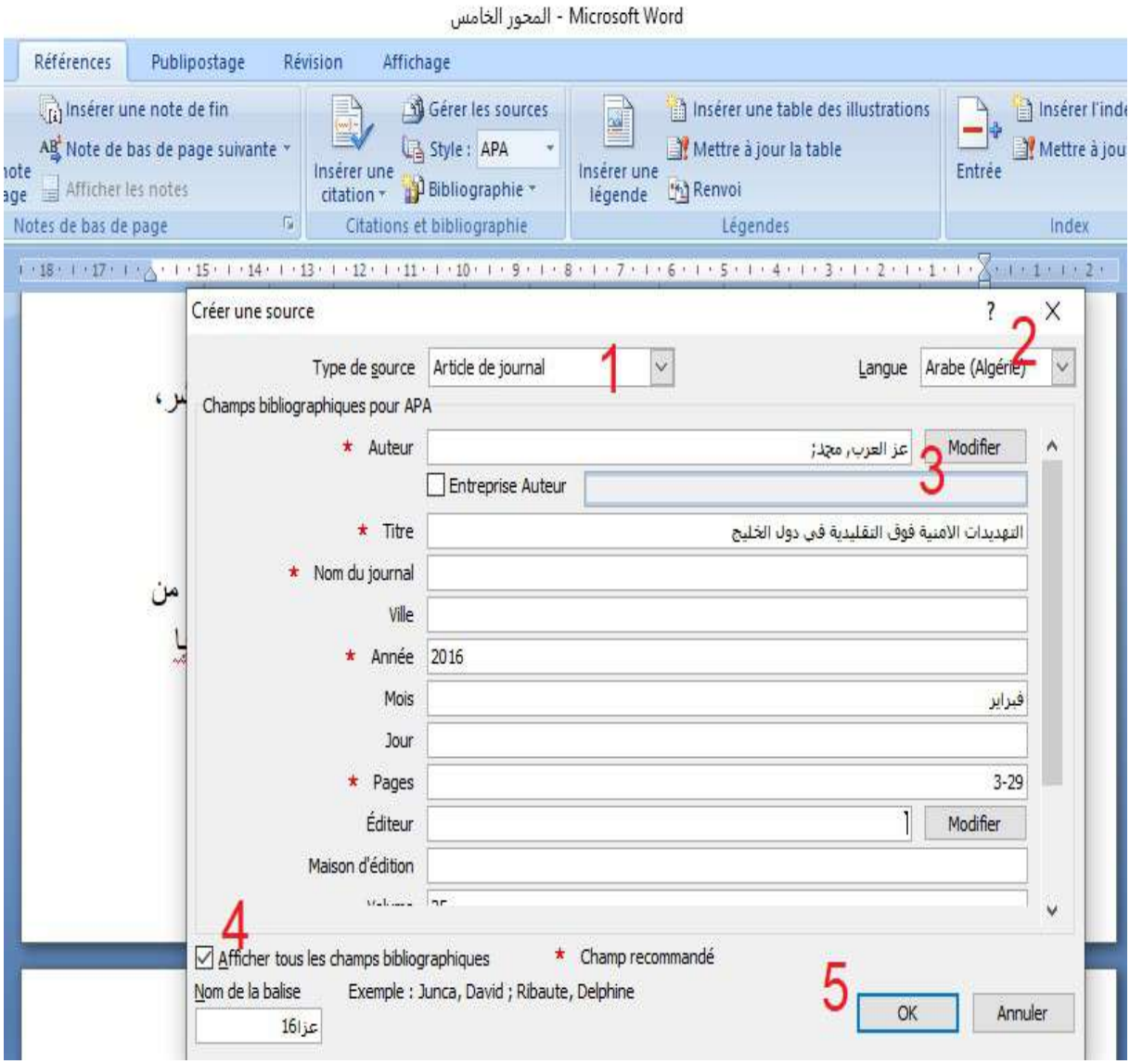
2- اختيار style APA

3- ثم على اليسار نضغط على Insérer une citation

4- يظهر لنا جدول نختار ajouter une nouvelle source

-الخطوة الثانية:

1-يظهر لنا جدول يحوي على مختلف المعلومات التي سنملأها حسب نوع المرجع



-نختار نوع المؤلف، كتاب، مقال، جزء من كتاب او تقرير او صفحة ويب .....

- نختار اللغة إذا كان مرجع بالعربية او بالأجنبية وهي نقطة مهمة،

-نكتب اسم المؤلف او المؤلفين .....

-عنوان المرجع،

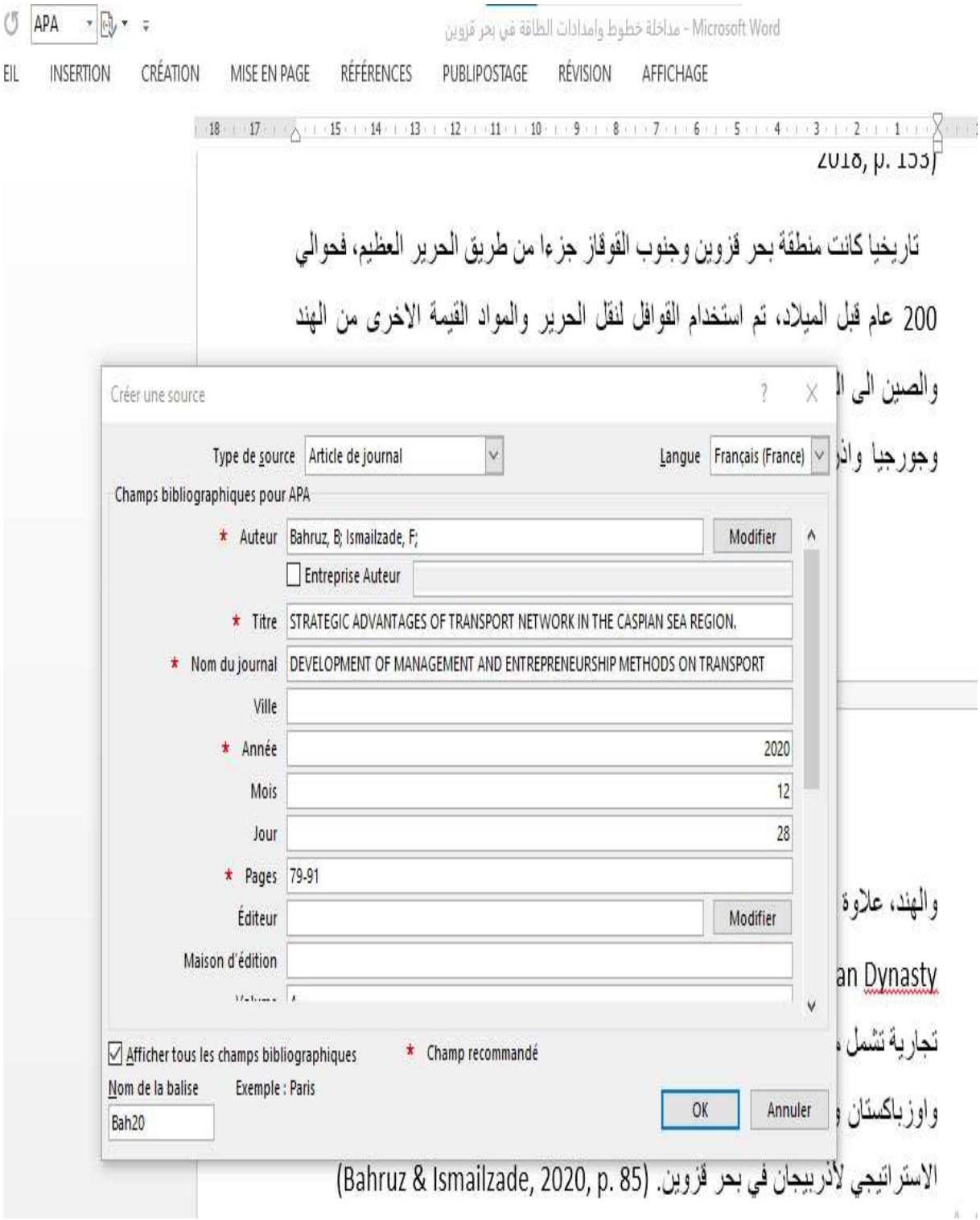
-السنة،

-دار النشر،

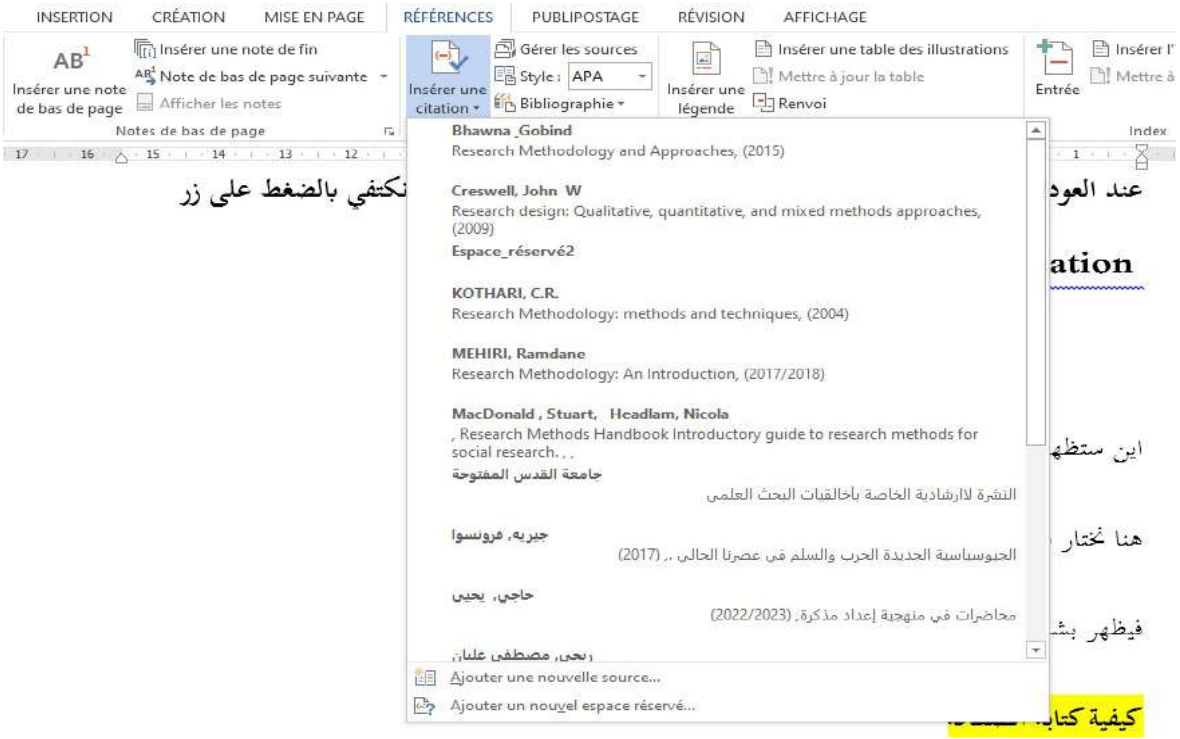
-البلد.....

-نفتح باقي الحقول في الخطوة 4 كما هو موضح في الشكل، +لأننا سنجد خانات جديدة ثم بعد ملأ اللازم نضغط على ok

مثال لمقال في مجلة



عند العودة الى نفس المرجع لسنا بحاجة لإعادة كتابة المرجع من جديد وانما نكتفي بالضغط على زر insérer une citation كما هو موضح في الشكل ادناه.



اين ستظهر قائمة بكل المراجع التي قام الباحث بإدخالها واستعمالها،

هنا نختار المرجع الذي اقتبسنا منه والضغط عليه،

فيظهر بشكل آلي (الاسم، السنة)

كيفية كتابة الصفحة

عند كتابة التهميش فانه يظهر (اللقب، السنة) دون ظهور الصفحة، لذلك في هذا العنصر سنوضح كيف نضيف الصفحة.

(Konstantinos & Harilaos , 2009, p. 5)

تمتلك روسيا، أذربيجان، تركمانستان وكازاخستان موارد طاقوية باعتبارها مشاطئة لبحر قزوين، وتعتبر الهند والاتحاد الأوروبي من الدول الهامة المستوردة للطاقة من المنطقة، كما تعد الولايات المتحدة الامريكية واليابان لاعبان اخران مهمان في مجال الطاقة في بحر قزوين وهذا من خلال شركات النفط والغاز التابعة لهما،(Ferhan , 2022) لذلك من الجدير بالذكر تحديد اهم مخازن ومشاريع الطاقة في المنطقة.

الخطوة الثانية: نضغط على يسار التهميش، يظهر لنا ايقونة نختار الخانة الأولى

modifier la citation

الخطوة الثالثة: تظهر لنا ايقونة نضع فيها الصفحة ثم نضغط ok

النتيجة

تمتلك روسيا، أذربيجان، تركمانستان وكازاخستان موارد طاقوية باعتبار ها مشاطئة لبحر قزوين، وتعتبر الهند والاتحاد الأوروبي من الدول الهامة المستوردة للطاقة من المنطقة، كما تعد الولايات المتحدة الامريكية واليابان لاعبان اخران مهمان في مجال الطاقة في بحر قزوين وهذا من خلال شركات النفط والغاز التابعة لهما، (Ferhan , 2022, p. 420) لذلك من الجدير بالذكر تحديد اهم مخازن ومشاريع الطاقة في المنطقة.

ثانيا: الاقتباس وفق APA

الاقتباس الحرفي:

1- أن يبدأ الباحث بوضع علامة التنصيص، ثم ينتهي ب (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر، الصفحة) وهذا اذا كان الاقتباس اقل من 40 كلمة

مثلا:

يقول جيريه (2017) أنه " برزت اليوم جيوسياسية جديدة للحرب والسلم. مستفيدة من الفراغ الذي تركته روسيا خلفها، بدأت القواعد الامريكية المتقدمة بالسيطرة على اسيا الوسطى، يقابلها من الشرق الصينيون في تشينجيانغ، وهم اصحاب الأرض الأوائل")الجيوسياسية الجديدة الحرب والسلم في عصرنا الحالي (p. 11 .,

<u>ملاحظة</u>:

نلاحظ هنا اننا بدأنا الجملة باسم الكاتب والسنة لذلك فلا نحتاج اعادتها الا ان التوثيق يعيد اظهارها دون اظهار الصفحة، لذلك لابد من اتباع الخطوات التالية:

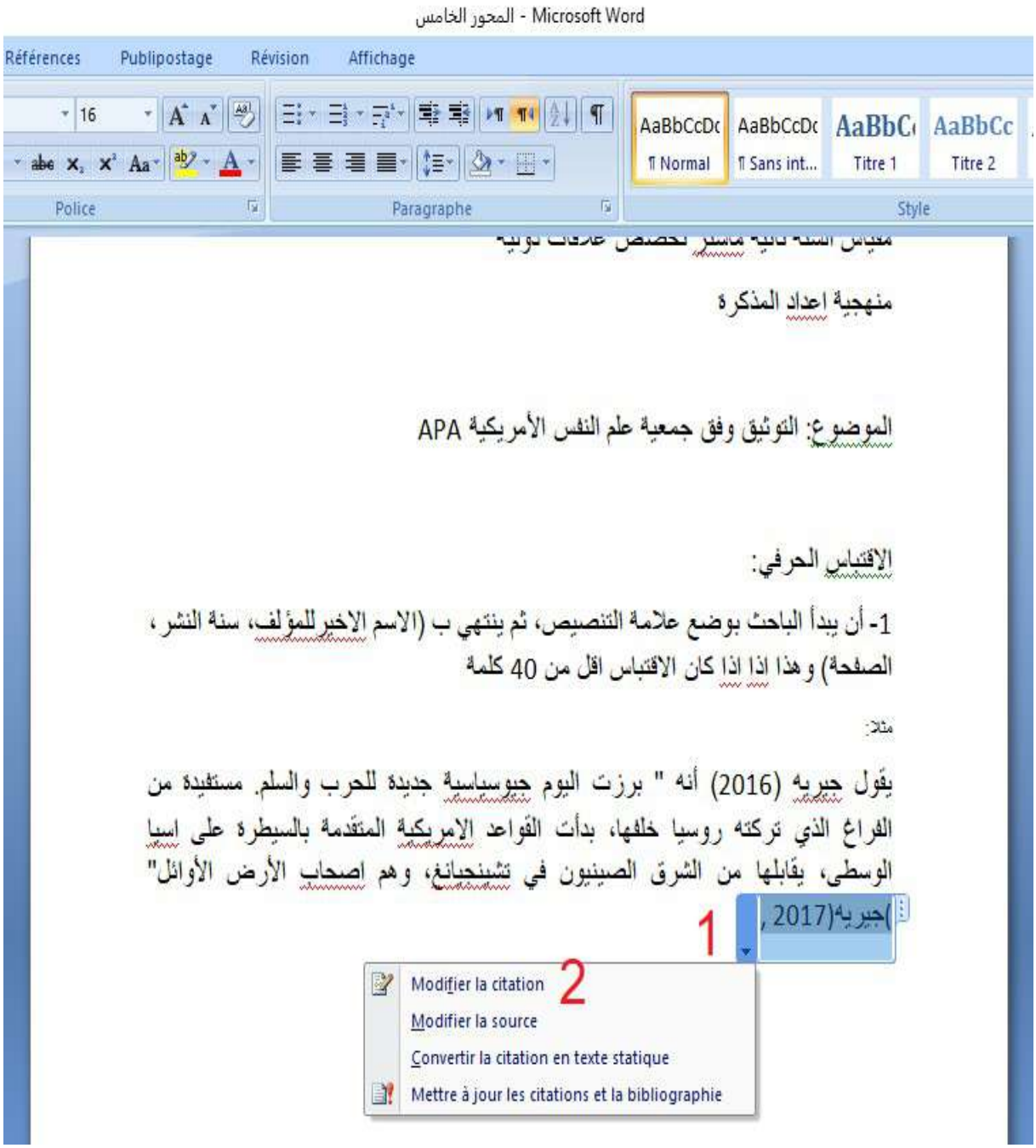
1- أولا نضغط على التهميش فيظهر لنا نفس الايقونة التي نسجل فيها الصفحة،

2- يظهر لنا Année Auteur

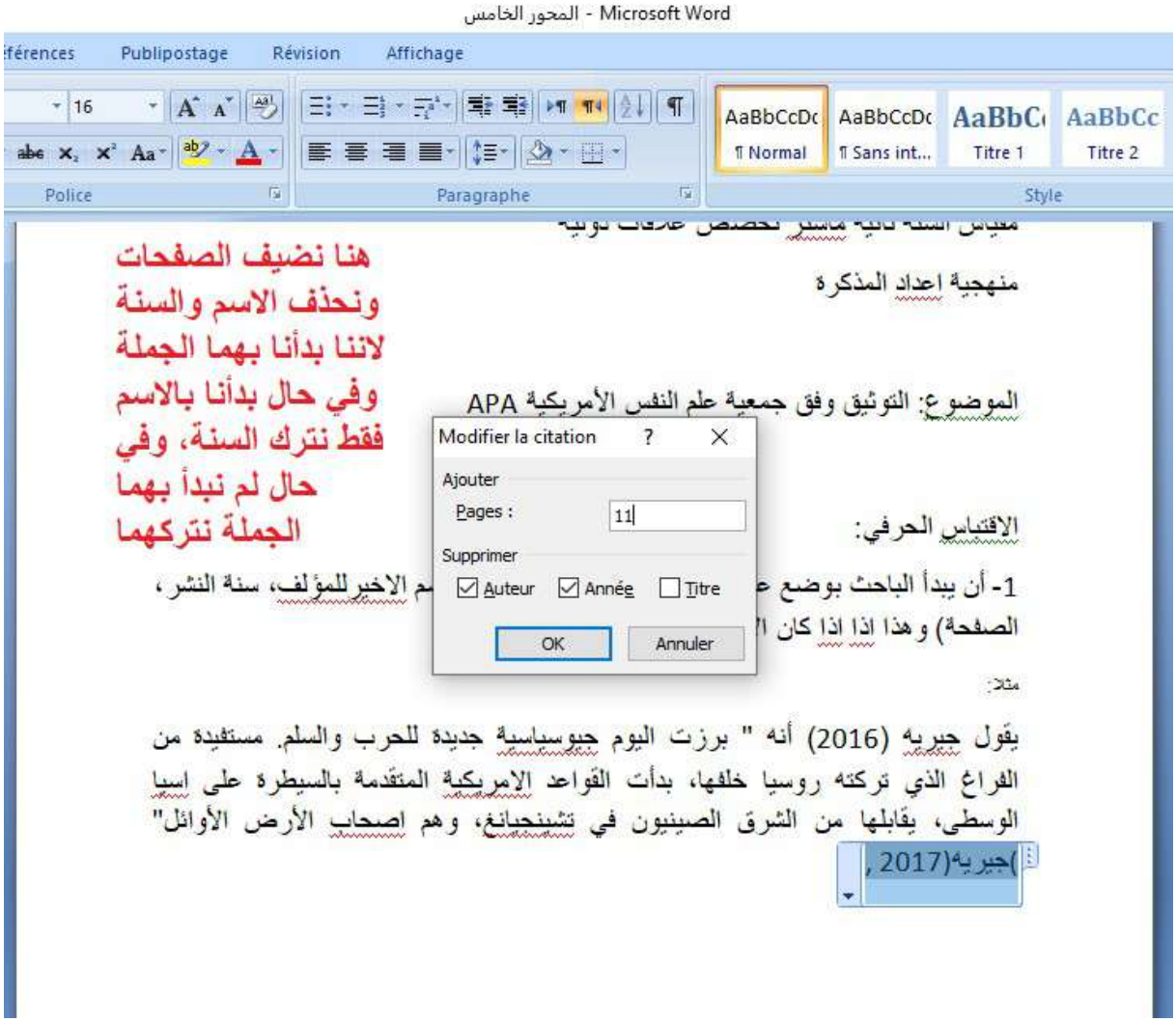
3- هنا نضغط على الخانتين

4- نضع ok

5- فيختفي اسم الكاتب والسنة لأننا بدأنا ذكرناهما في المتن وبالتالي لا داع للتكرار



-2



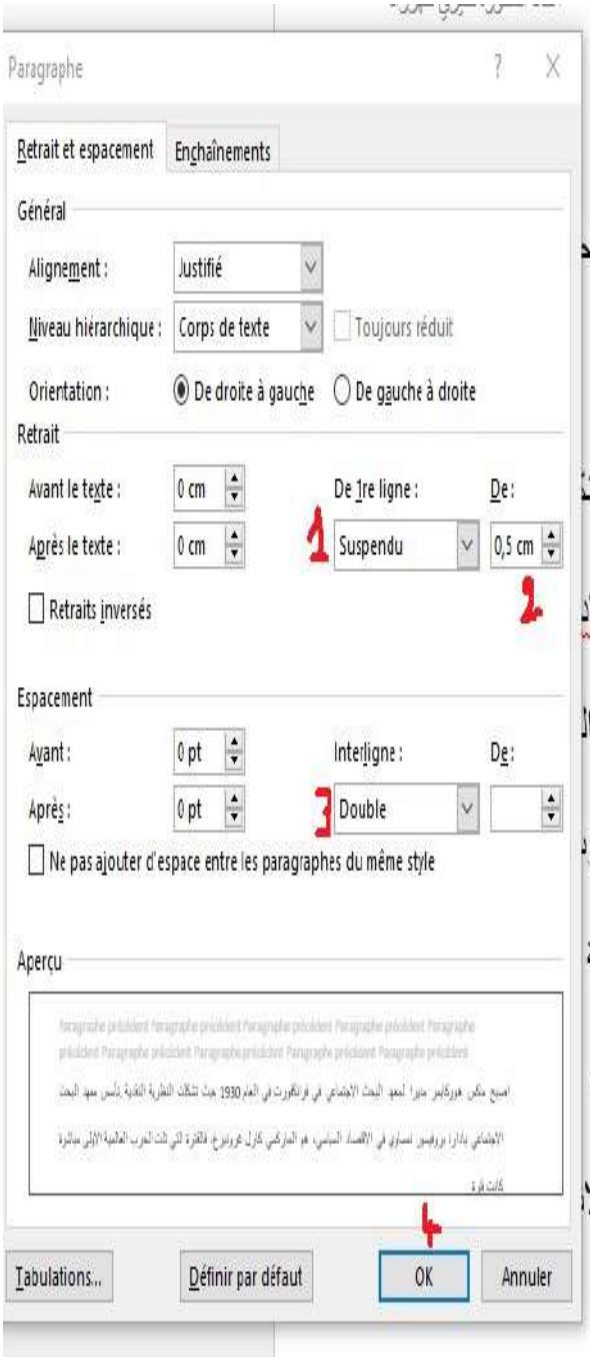
-2 اذا كان الاقتباس اكثر من 40 كلمة

اولا نترك مسافة **0.5** سم خروجا عن الفقرات السابقة، ونباعد **مساحة مضاعفة** DOUBLE

مثال:

اصبح ماكس هوركايمر مديرا لمعهد البحث الاجتماعي في فرانكفورت في العام 1930 حيث تشكلت النظرية النقدية .تأسس معهد البحث الاجتماعي بإدارة بروفيسور نمساوي في الاقتصاد السياسي، هو الماركسي كارل غرونوغ، فالفترة التي تلت الحرب العالمية الاولى مباشرة كانت فترة اضطراب اجتماعي متزايد حيث برزت الثورة الروسية وقيام الاتحاد السوفييتي الذي تلاها كبؤرة تجتمع اليها المطامع اليسارية في طول اوروبا الغربية وعرضها. غير ان المعارك الحزبية الضروس داخل صفوف اليسار في العام 1923 وردود اليمين القوية دفعت ثورة الطبقة العاملة في ألمانيا الى الانحسار والتراجع. (هاو، 2010، صفحة 34)

الطريقة: يتم تعيين كل الفقرة sélectionner بعدها الضغط بيمين الفارة نختار paragraphe– يظهر الجدول ادناه نتبع الخطوات المرقمة في الشكل.



2- اذا كان الاقتباس اكثر من 40 كلمة

اولا نترك مسافة 0.5 سم خروجا عن الفقرات السابقة، ونباعد مساح

مثال:

اصبح ماكس هوركايمر مديرا لمعهد البحث الاجتماعي في فرانك

حيث تشكلت النظرية النقدية .تأسس معهد البحث الاجتماعي باد

في الاقتصاد السياسي، هو الماركسي كارل غرونبرغ، فالفترة ال

الاولى مباشرة كانت فترة اضطراب اجتماعي متزايد حيث برزد

الاتحاد السوفييتي الذي تلاها كبؤرة تجتمع اليها المطامع اليسارية

وعرضها. غير ان المعارك الحزبية الضروس داخل صفوف

وردود اليمين القوية دفعت ثورة الطبقة العاملة في ألمانيا الى الا

2010، صفحة 34)

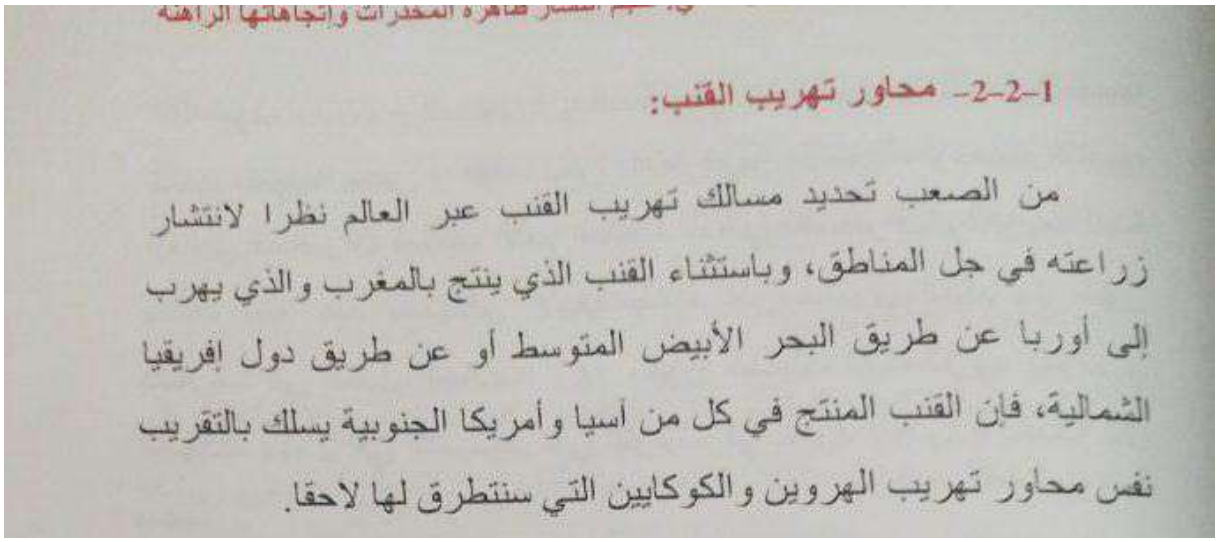
ملاحظة:

اذا كان الاقتباس الطويل فيه اخطاء في الطباعة او اخطاء لغوية او نحوية، فلابد ان تنقل كما هي بالتمام دون تصحيح.

3- الاقتباس المتعلق بالافكار

يتوقف اعادة صياغة الافكار على مدى فهمك للأفكار ولأفكار الاخرين، ومدى امكانيتك لتوصيل الأفكار والمعاني في دعم سياق حديثك او موضوعك.

مثال (بدون اعادة الصياغة ثم نعيد صياغته من جديد لإظهار الفرق)



1-2-2- محاور تهريب القنب:

من الصعب تحديد مسالك تهريب القنب عبر العالم نظرا لانتشار زراعته في جل المناطق، وباستثناء القنب الذي ينتج بالمغرب والذي يهرب إلى أوربا عن طريق البحر الأبيض المتوسط أو عن طريق دول إفريقيا الشمالية، فإن القنب المنتج في كل من آسيا وأمريكا الجنوبية يسلك بالتقريب نفس محاور تهريب الهروين والكوكايين التي سنتطرق لها لاحقا.

" من الصعب تحديد مسالك تهريب القنب عبر العالم نظرا لانتشار ....." (طرق و فلاح، 2015، صفحة 107)

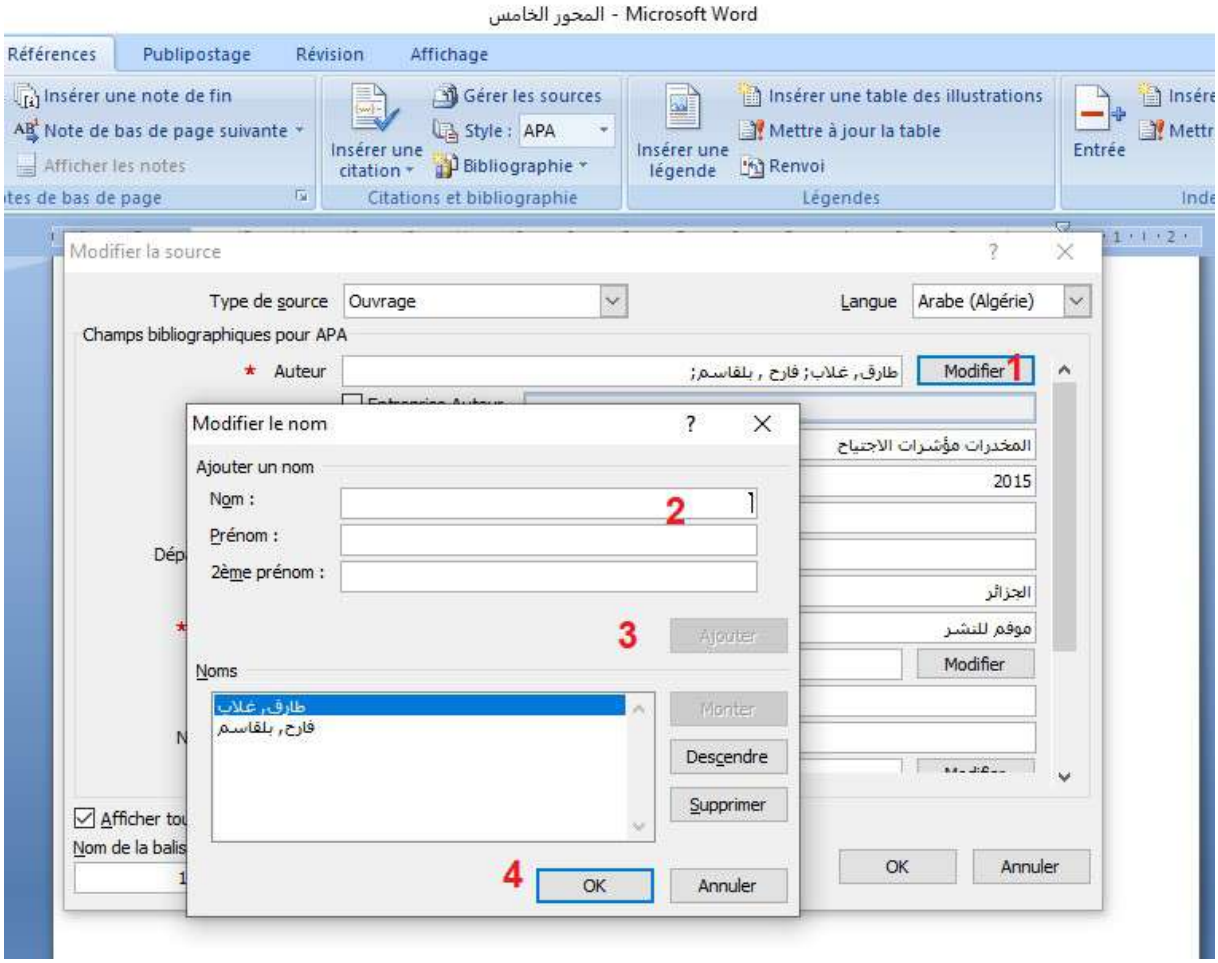
عندما يكون الاقتباس **بالمعنى،** أو كما يعرف أحياناً **بالاقتباس غير المباشر** quotation indirect)أي بإعادة صياغة من كاتب البحث وأسلوبه، من كتاب لمؤلف واحد، يكتب بين قوسين اسم المؤلف الأخير أو اسم العائلة (اللقب أو الشهرة)، متبوعا بفاصلة، ثم سنة النشر متبوعة بفاصلة (إذا كانت سنة النشر غير معروفة يكتب بدون)، ثم رقم الصفحة أو الصفحات في كل مرة يذكر فيها المرجع، وإذا كانت الفكرة المقتبسة فكرة عامة من المرجع فلا ضرورة لذكر أرقام الصفحات وعند كتابة اسم المؤلف في الجملة يكتب بعده بين قوسين سنة النشر متبوعة بفاصلة، ثم رقم الصفحة أو الصفحات.

تعديل الصياغة والبدء بأسماء المؤلفين على سبيل المثال:

يرى كل من طارق وفلاح (2010) بأنه من الصعب علينا تحديد مسالك تهريب القنب وذلك لانتشار زراعته في عدة مناطق من العالم، أين ينتج في المغرب ليهرب عبر مسالك البحر الابيض المتوسط او دول افريقيا الشمالية باتجاه اوروبا، كما ينتج القنب ايضا في امريكا الجنوبية واسيا ويهرب عبر مسالك تهريب الهروين والكوكايين. (المخدرات مؤشرات الاجتياح، صفحة 107)

ملاحظة:

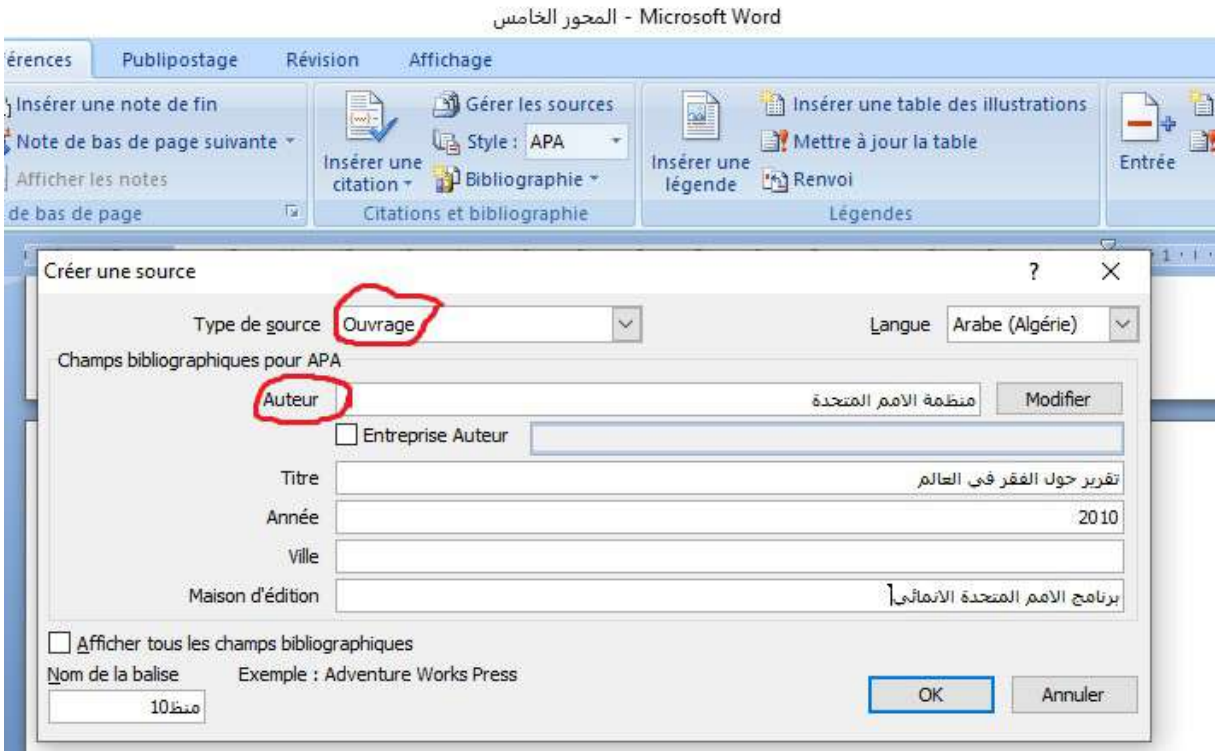
الملاحظ هنا أننا امام مؤلفين لذلك لابد من اتباع الخطوة ادناه حتى تكون النتيجة لقبين :


المحور الخامس - Microsoft Word
Références
Publipostage
Révision
Affichage
Insérer une note de fin
Note de bas de page suivante
Afficher les notes
Insérer une citation
Gérer les sources
Style : APA
Bibliographie
Insérer une légende
Insérer une table des illustrations
Mettre à jour la table
Renvoi
Entrée
Citations et bibliographie
Légendes
Modifier la source
Type de source
Ouvrage
Langue
Arabe (Algérie)
Champs bibliographiques pour APA
Auteur
طارق, غلاب; فارح , بلقاسم;
Modifier
1
Modifier le nom
Ajouter un nom
Nom :
Prénom :
2ème prénom :
2
3
Ajouter
Noms
طارق, غلاب
فارح, بلقاسم
Monter
Descendre
Supprimer
4
OK
Annuler
المخدرات مؤشرات الاجتياح
2015
الجزائر
موفم للنشر
Modifier
OK
Annuler

ثالثا: توثيق التقارير والمراجع باللغة الأجنبية

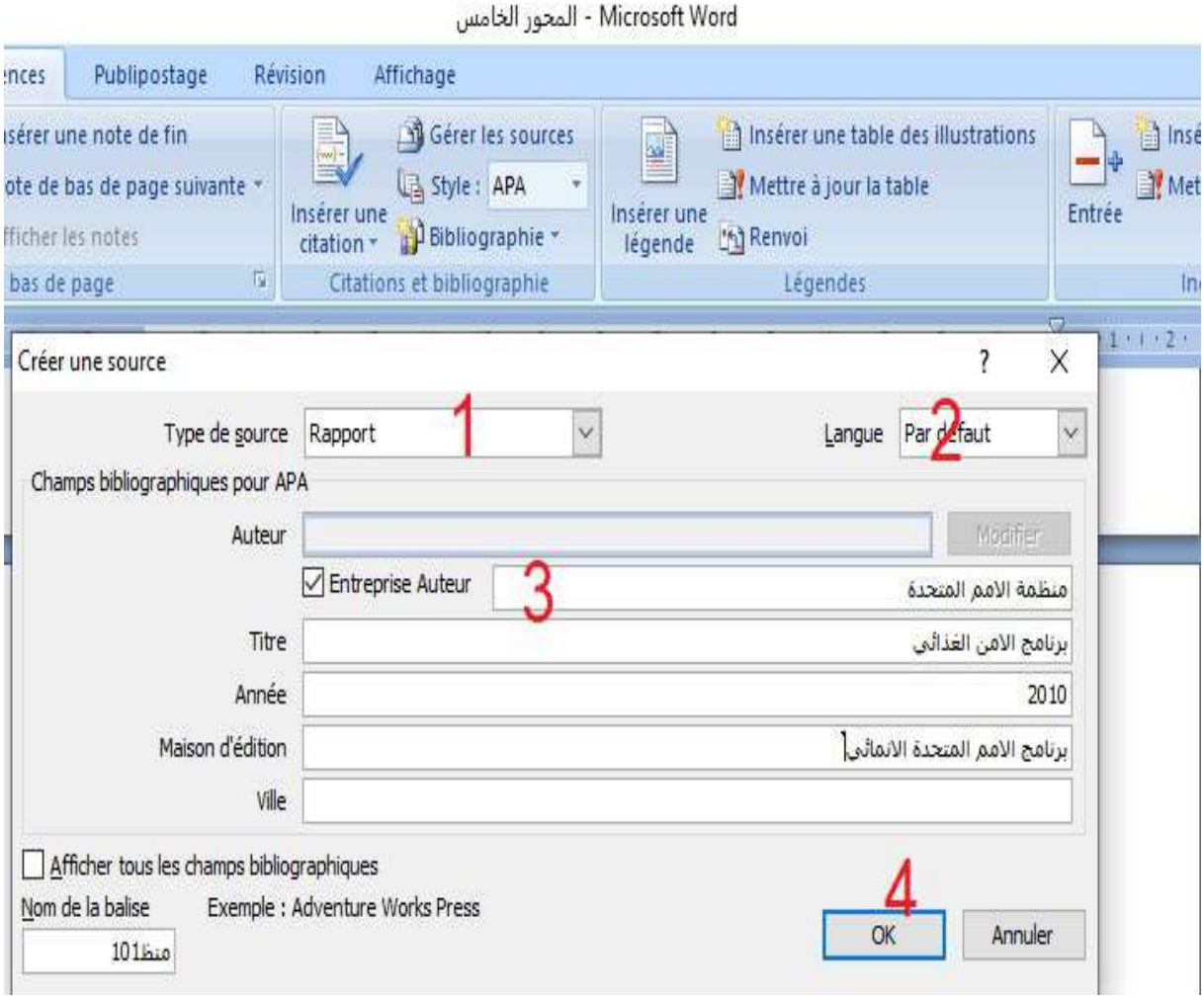
1- توثيق التقارير

يختلف توثيق التقارير والهيئات عن الكتب او المقالات، سنوضح الامر هنا من خلال كتابة التقرير مثلما نكتب الكتاب لنظهر الخطأ في الامر ثم نوضح الطريقة الصحيحة لذلك:



اذا ادخلنا معلومات الهيئة او المنظمة في خانة الكاتب Auteur كما نفعل مع المؤلفين الافراد فان التهميش سيكون باختصار الاسم وهو امر لا معنى له.

ملاحظة: التوثيق خاطئ لان كلمة متحدة لا معنى لها بحيث لا يمكن اختصار اسم المنظمة بالكلمات، ومنه لابد من اتباع الخطوات الموضحة في الشكل الموالي لتكون النتيجة صحيحة.



النتيجة:

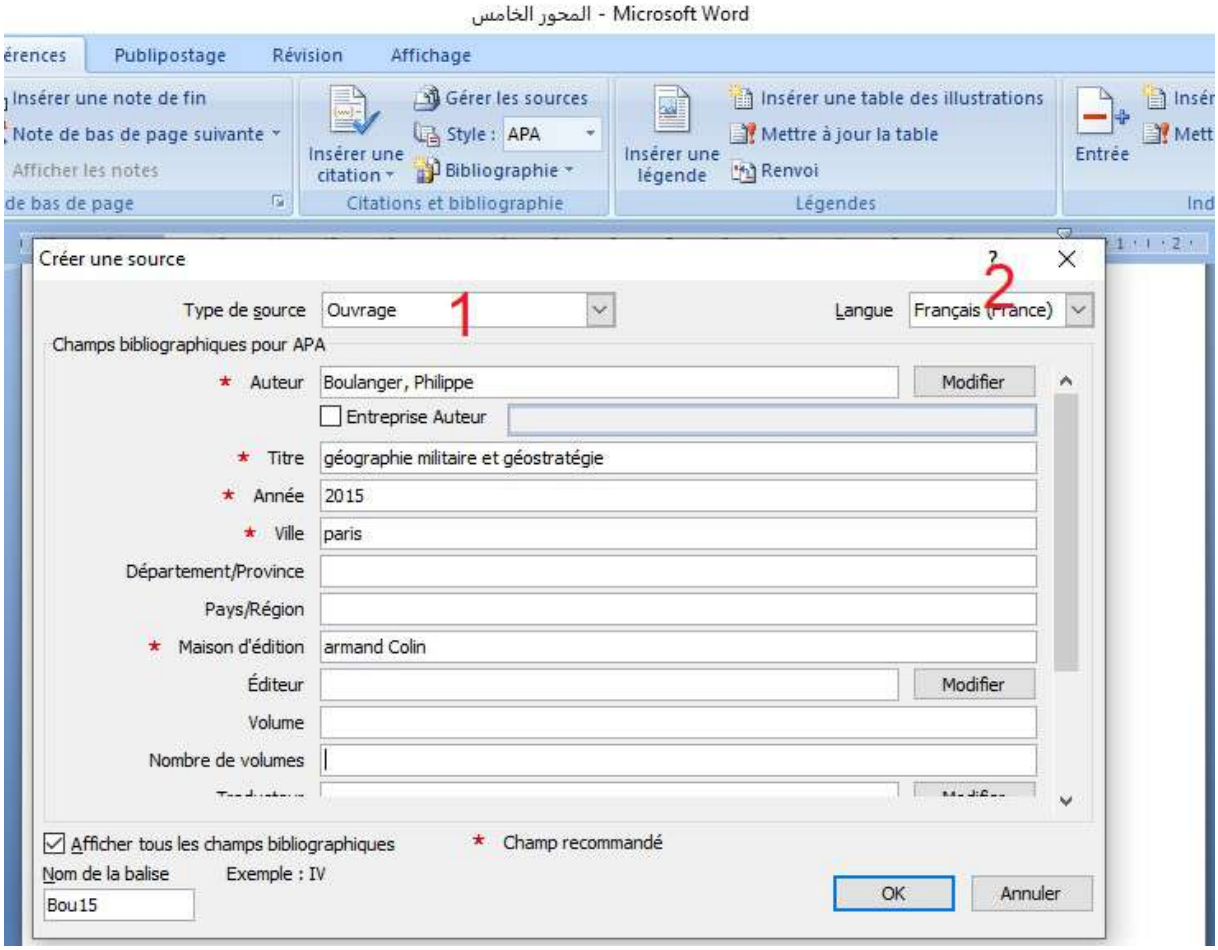
اذا هنا لابد من اوراج اسم المنظمة والهيئة في خانة Entreprise Auteur

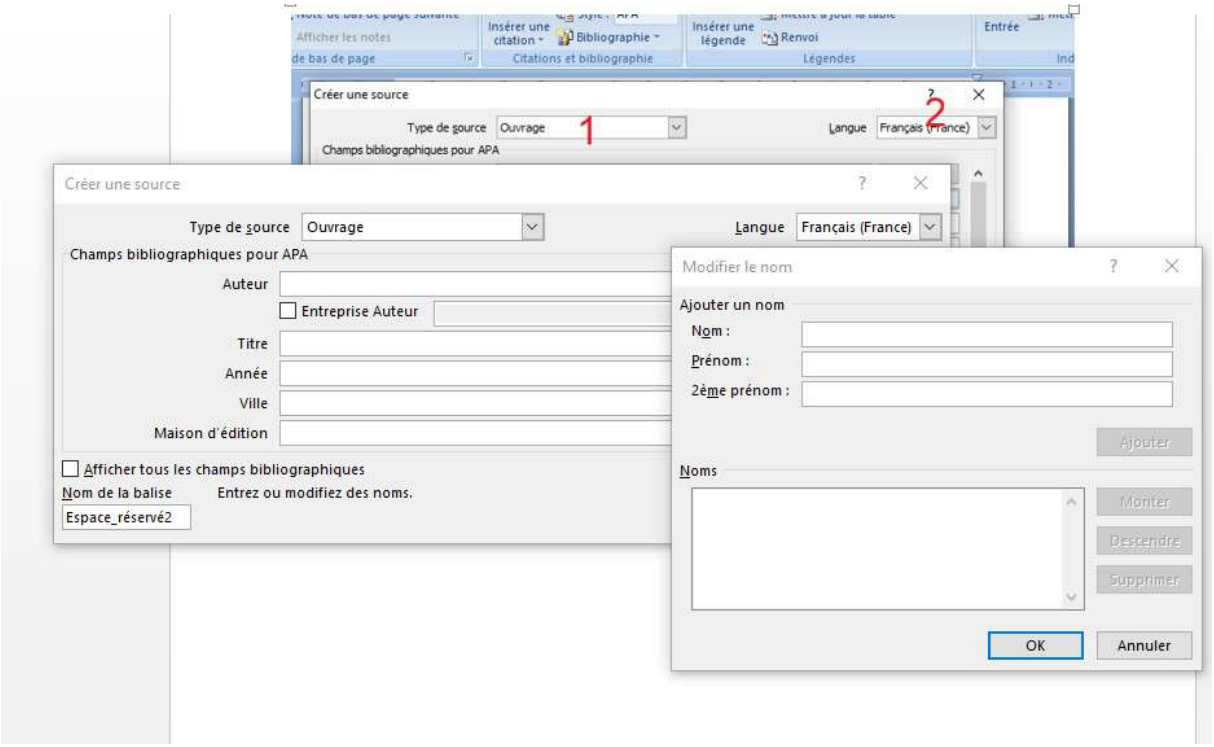
2: كتابة مرجع باللغة الأجنبية.

1- نحدد طبيعة المرجع،

2- نحدد اللغة،

3- في خانة Auteur نضغط modifer



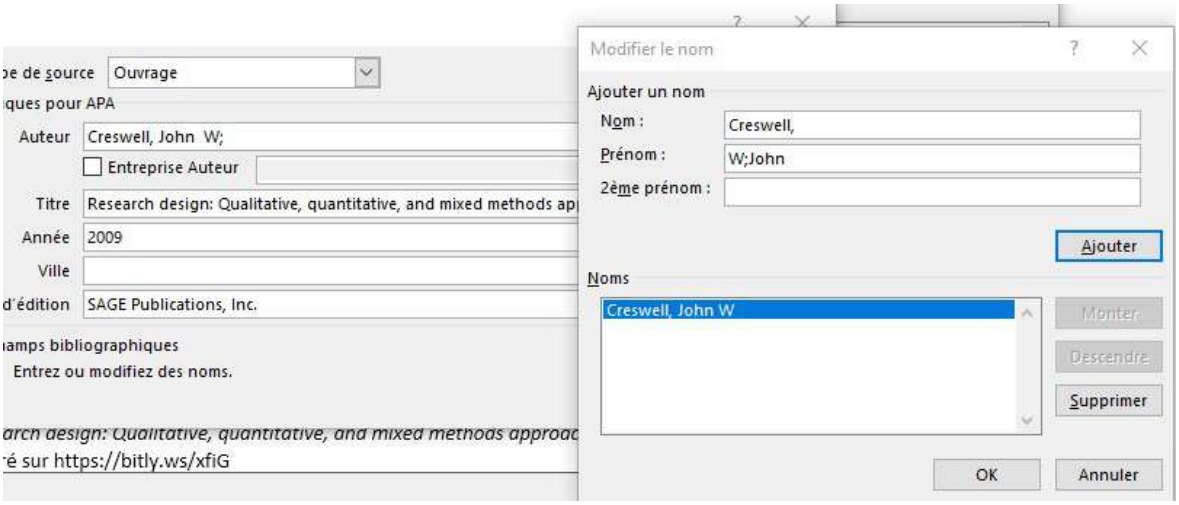


4- بعد الضغط على modifier يظهر لنا جدول صغير نضع فيه

5- اللقب والاسم ونضغط ok

6- كما يمكن إضافة عدة مؤلفين بالضغط على ajouter بعد كل كاتب نضيفه

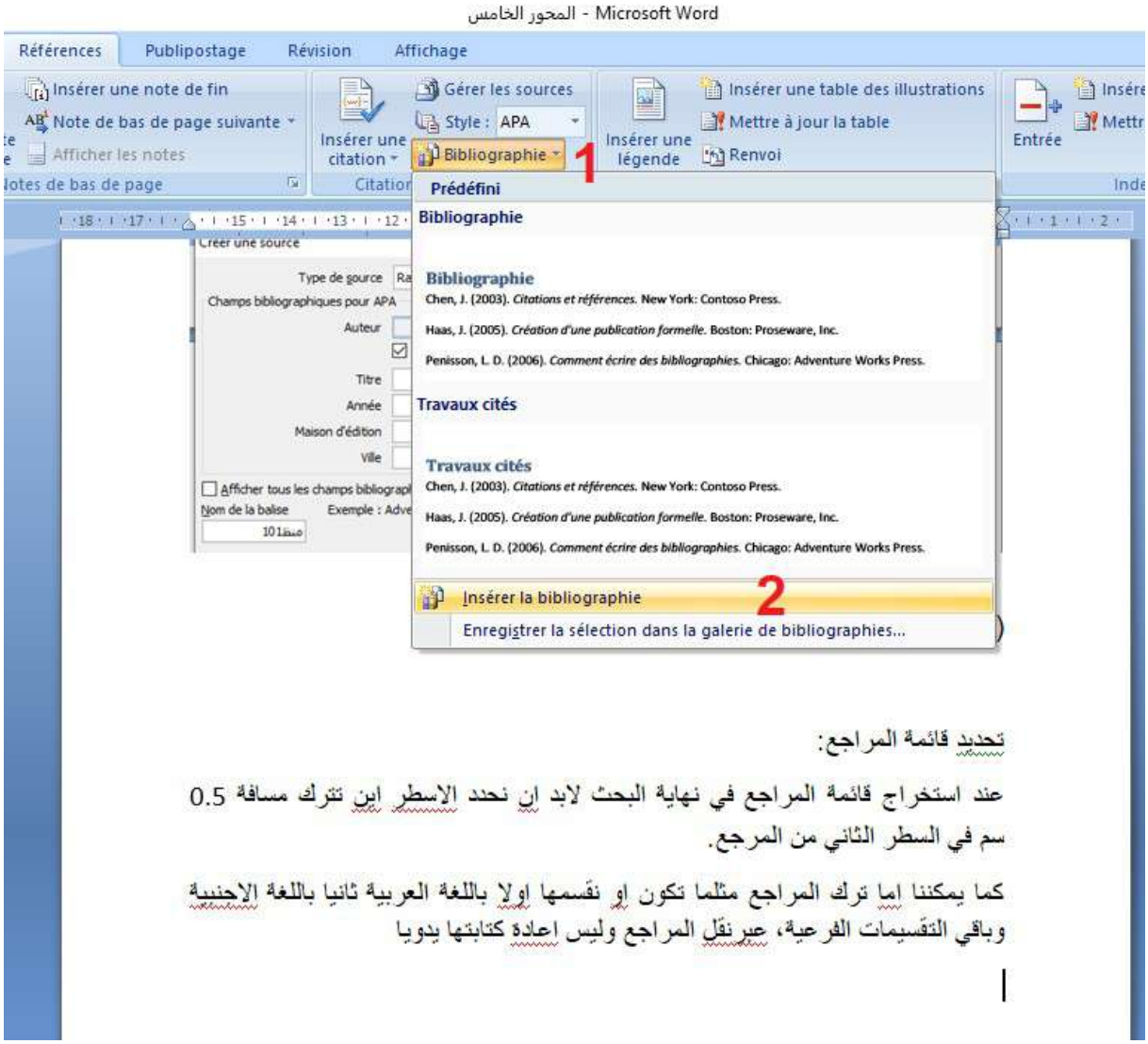
النتيجة



رابعا: تحديد قائمة المراجع في APA

عند استخراج قائمة المراجع في نهاية البحث لابد ان نحدد الاسطر اين تترك مسافة 0.5 سم في السطر الثاني من المرجع.

يمكننا تقسمها اولا باللغة العربية ثانيا باللغة الاجنبية وباقي التقسيمات الفرعية، عبر نقل المراجع وليس اعادة كتابتها يدويا



(بلا تاريخ).

KOTHARI, C. (2004). *Research Methodology: methods and techniques* (éd. 2). Daryaganj, New Delhi: New Age International (P) Ltd., Publishers.

MEHIRI, R. (2017/2018). Research Methodology: An Introduction. 1-53. Department of Foreign Languages: MOHAMED KHIDER UNIVERSITY OF BISKRA.

Bhawna & Gobind. (2015, May - Jun). Research Methodology and Approaches. *Journal of Research & Method in Education, 5*(3). doi:DOI: 10.9790/7388-05344851

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Vol. 2). United States of America: SAGE Publications, Inc. Récupéré sur https://bitly.ws/xfiG

MacDonald , S., & Headlam, N. (s.d.). , *Research Methods Handbook Introductory guide to research methods for social research. , ,.* Manchester: Centre for Local Economic Strategies, CLES.

آلن هاو. (2010). *النظرية النقدية*. (ثائر ديب، المترجمون) لبقلهرة: المركز القومي للترجمة.

جامعة القدس المفتوحة. (بلا تاريخ). النشرة الارشادية الخاصة بأخالقيات البحث العلمي.، (الصفحات 1-15). تم الاسترداد من https://www.qou.edu/ar/sciResearch/pdf/ethicsOfSR.pdf

غلاب طارق، و بلقاسم فالح. (2015). *المختبرات مؤشرات الاجتياح*. الجزائر: موفم للنشر.

فرونسوا جيويه. (2017). *الجيوسياسية الجديدة الحرب والسلم في عصرنا الحالي* . (هلا امان الدين، المترجمون) الجزائر: اصالة.

مجموعة مؤلفين. (2021-2022). *الدليل الموحد لمنهجية البحث وطرق إعداد الرسائل والمذكرات في العلوم السياسية.خلاصة أعمال الندوة الوطنية لمنهجية البحث في العلوم السياسية*. (إشراف اللجنة الوطنية البيداغوجية للتكوين في ميدان الحقوق والعلوم السياسية، المحرر) جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي.: كلية الحقوق والعلوم السياسية و مخبر السياسة العامة والخدمة العمومية.

مصطفى عليان ربحي. (د.س.ن). *البحث العلمي، أسسه، مناهجه واساليبه، اجراءاته*. الاردن: بيت الافكار الدولية.

وياد زولوي. (2021/2020). *مطبوعة بيداغوجية بعنوان منهجية إعداد مذكرة التخرج*. كلية العلوم االقتصادية و التجارية وعلوم التسير، جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس.

وياد زولوي. (2021/2020). منهجية إعداد مذكرة التخرج. *مطبوعة بيداغوجية* (الصفحات 1-102). جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس.

اعادة تنظيمها وفق التقسيمات:

أولا: باللغة العربية

أ-الكتب

آلن هاو. (2010). *النظرية النقدية*. (ثائر ديب، المترجمون) لبقلهرة: المركز القومي للترجمة.

غلاب طارق، و بلقاسم فلاح. (2015). *المخدرات مؤشرات الاجتياح*. الجزائر: موفم للنشر.

فرونسوا جيريه. (2017). *الجيوسياسية الجديدة الحرب والسلم في عصرنا الحالي* . (هلا امان الدين، المترجمون) الجزائر: اصالة.

ب- المقالات

محمد عز العرب. (2016). التهديدات الامنية فوق التقليدية في دول الخليج. *25* (261)، 3-29.

ج- التقارير

منظمة الامم المتحدة . (2010). *برنامج الامن الغذائي*. برنامج الامم المتحدة الانمائي.

منظمة الامم المتحدة. (2010). *تقرير حول الفقر في العالم*. برنامج الامم المتحدة الانمائي.

ثانيا: باللغة الاجنبية

Boulanger, P. (2015). *géographie militaire et géostratégie* (éd. 2). paris: armand Colin.

الخاتمة

من خلال ما تم عرضه في المحاضرات المتعلقة بكيفية اعداد مذكره التخرج اين تم التعرف على اهم خطوات بناء مذكره تخرج في تخصص العلوم السياسية والعلاقات الدولية، لنختم المطبوعة بمجموعه من التوصيات الموجهة للطلبة:

- ✓ ان يقوم البحث باختيار موضوع بحثه بإرادته ورغبته وفقا لقدرته العلمية وامكانياته العقلية والمادية بالتشاور مع الاستاذ المشرف من اجل اخذ النصيحة والمشورة.
- ✓ الطالب مسؤول بشكل تام عن عمله المنجز سواء احترم الأمانة العلمية او لم يحترمها، لذلك يتوجب على كل باحث ان يحترم بالدرجة الاولى اسم الموقع على صفحة المذكرة وعليه فهو ملزم بالأمانة الأخلاقية والعلمية في مذكرته.
- ✓ لابد ان يرتبط موضوع البحث بتخصص الباحث حتى يتمكن من تقديم أفضل ما يمكن من قدراته البحثية بالإضافة الى تطبيقه لقواعد المنهجية التحليلية التي تعلمها اثناء المواسم الدراسية.
- ✓ لابد ان يقوم الباحث بترتيب افكاره والتخطيط لكيفيه تحقيقها وفقا لجدول زمني يرتب فيه اولويه العمل حتى ينظم نفسه اثناء فتره انجاز المذكرة.
- ✓ الممارسة المنهجية تحسن اداء الطالب بدءا بإنجاز البحوث وصولا الى انجاز المذكرة، كون هذه الأخيرة عباره عن بحث موسع لا يختلف عن

البحوث المنجزة اثناء المواسم الدراسية سوى في ان الطالب مطالب بتقديم عمله في إطار منهجي وشكلي محدد.

- ✓ الاطلاع على المطبوعة المقدمة في هذا التخصص بهدف الاستفادة من الاطر المنهجية لأنها اساس بناء المذكرة، ومن ثم سيكون التحرير والصياغة والتحليل سهلا.

قائمة المراجع

أولا: باللغة العربية.

آلن هاو. (2010). *النظرية النقدية*. (ثائر ديب، المترجمون) لبنان: المركز القومي للترجمة.

جامعة القدس المفتوحة. (بلا تاريخ). النشرة الارشادية الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي.، (الصفحات 1-15). تم الاسترداد من https://www.qou.edu/ar/sciResearch/pdf/ethicsOfSR.pdf

غلاب طارق، و بلقاسم فلاح. (2015). *المخترات مؤشرات الاجتياح*. الجزائر: موفم للنشر.

فرونسوا جيويه. (2017). *الجيوسياسية الجديدة الحرب والسلم في عصرنا الحالي* . (هلا امان الدين، المترجمون) الجزائر: اصالة.

مجموعة مؤلفين. (2021-2022). *الدليل الموحد لمنهجية البحث وطرق إعداد الوسائل والمذكرات في العلوم السياسية.خلاصة أعمال الندوة الوطنية لمنهجية البحث في العلوم السياسية*. (إشراف اللجنة الوطنية البيداغوجية للتكوين في ميدان الحقوق والعلوم السياسية، المحرر) جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي.: كلية الحقوق والعلوم السياسية و مخبر السياسة العامة والخدمة العمومية.

مصطفى عليان ربحي. (د.س.ن). *البحث العلمي، أسسه، مناهجه واساليبه، اجراءاته*. الاردن: بيت الافكار الدولية.

وياد زولوي. (2021/2020). *مطبوعة بيداغوجية بعنوان منهجية إعداد مذكرة التخرج*. كلية العلوم االقتصادية و التجارية وعلوم التسير، جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس.

وياد زولوي. (2021/2020). منهجية إعداد مذكرة التخرج. *مطبوعة بيداغوجية* (الصفحات 1-102). جامعة جيلالي ليابس- سيدي بلعباس.

ثانيا: باللغة الأجنبية.

KOTHARI, C. (2004). *Research Methodology: methods and techniques* (éd. 2). Daryaganj, New Delhi: New Age International (P) Ltd., Publishers.

MEHIRI, R. (2017/2018). Research Methodology: An Introduction. 1-53. Department of Foreign Languages: MOHAMED KHIDER UNIVERSITY OF BISKRA.

Bhawna & Gobind. (2015, May - Jun). Research Methodology and Approaches. *Journal of Research & Method in Education, 5*(3). doi:DOI: 10.9790/7388-05344851

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (Vol. 2). United States of America: SAGE Publications, Inc. Récupéré sur https://bitly.ws/xfiG

MacDonald , S., & Headlam, N. (s.d.). *, Research Methods Handbook Introductory guide to research methods for social research. , ,.* Manchester: Centre for Local Economic Strategies, CLES.

فهرس المحتويات

المحتوى	الصفحة
مدخل عام	**01**
محاور المطبوعة	**02**
اهداف المقياس	**02**
المحور الأول: منهجيه البحث: مدخل عام	**04**
أولا: مفهوم البحث	**05**
ثانيا: اهداف البحث	**07**
ثالثا: أخلاقيات البحث العلمي	**09**
رابعا: طرق البحث	**13**
خامسا: طرق جمع البيانات	**17**
سادسا: مناهج البحث العلمي	**22**
المحور الثاني مكونات المذكرة	**26**
أولا: تحديد عنوان المذكرة	**27**
ثانيا: عناصر المذكرة	**29**
ثالثا: عناصر المقدمة	**34**
رابعا: الجوانب الشكلية والمنهجية والموضوعية للمذكرات	**42**
خامسا: متن الرسالة	**48**

المحور الثالث اساليب توثيق المعلومات	**52**
أولا: قواعد الكتابة الموضوعية والتقنية	**53**
ثانيا: التوثيق وفق أسلوب شيكاغو	**59**
ثالثا: الإشارة الى مراجع سابقه في التهميش	**70**
رابعا المراجع والفهرس	**77**
المحور الرابع التوثيق بدليل جمعيه علم النفس الأمريكية	**83**
اولا :التوثيق وفق جمعيه علم النفس الأمريكية	**84**
ثانيا: الاقتباس وفق APA	**93**
ثالثا: توثيق التقارير والمراجع باللغة الأجنبية	**101**
رابعا تحديد قائمه المراجع	**105**
الخاتمة	**109**
قائمة المراجع	**112**
فهرس المحتويات	**115**